

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Fauvettes - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Fauvettes - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	16	99	65	77	16	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	59	27	33	16	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Le technicien en E.S.F met ses compétences techniques et méthodologiques au service de différents publics, en participant ainsi à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

- Conditions d'admission :

- avoir le baccalauréat.

- admission après étude du dossier et inscription sur le site parcoursup.fr du 20 janvier au 11 mars 2021.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation sur 2 ans par modules :

-Conseil et expertise technologiques:

Santé -- Alimentation -- Hygiène Habitat- Logement, Economie -- Consommation Méthodologie d'investigation.

-Animation formation, connaissance des publics.

-Communication professionnelle:

-Travail en partenariat, institutionnel et inter institutionnel :Connaissance des politiques sociales, ...

-Gestion de la vie quotidienne:

Démarche qualité, techniques de gestion des ressources humaines, Design d'espace, design de produit ...

- Anglais

- Actions professionnelles

- Stages :

- 1 ère année : 6 à 7 semaines de stage situées en fin d'année scolaire.

- 2 ème année : 6 à 7 semaines de stage situées entre décembre et mars.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été examinés par le Chef d'établissement + DDFPT + Adjoint de Direction + Référent BTS.

Classement par filière de baccalauréat. 47 % de Baccalauréat Professionnel + 53 % Baccalauréat Technologique et Général.

Critères liés à la formation : Motivation et capacité à réussir dans la formation.

Critères purement quantitatifs : moyenne générale et progression des moyennes.

Critères non académiques : autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Développer la lettre de motivation.

Eviter de prendre une lettre standard sur internet, commune à 1/3 des candidats.

Mettre en avant leur expérience de stage en entreprise et leur qualité humaine.

Mettre en avant leurs aptitudes à rentrer dans une formation sociale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale Progression des moyennes	Moyennes générales de 1ère et Terminale Moyennes constantes ou en progression 1er et 2ème trimestre de Terminale	Moyennes générales de 1ère et Terminale Moyennes constantes ou en progression 1er et 2ème trimestre de Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité argumentatif Expression orale	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir Implication - Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés Capacité à réaliser des projets Attitude et sérieux en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Capacité à s'investir sur la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation, projet de formation motivé	Lettre de motivation, projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Travail ou participation à des activités sociales, clubs, autres...	Lettre de motivation, CV	Très important

Signature :

YANNICK MONGENOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Fauvettes