

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	5	38	30	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	17	15	7	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	12	8	3	60 %
			Masculin	23	18	14	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	1	33,3 %
			Masculin	15	13	6	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	7	4	2	66,7 %
				AB	8	6	4	0	0 %
				B	6	6	4	1	33,3 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	3	3	0	0 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	4	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	6	2	1	33,3 %
				B	6	5	5	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	26	21	5	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	14	7	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Pointe Noire - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements (14690)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats A1	Résultats anticipés de français du baccalauréat,	Très important
	Résultats A2	Résultats dans les spécialités	Très important
	Résultats A3	Résultats dans les épreuves scientifiques, quand bien-même que l'option fusse abandonné en classe de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences A1	Méthode de travail	Très important
	Compétences A2	Apte à prendre la parole en public	Important
Savoir-être	Savoir E1	Esprit d'équipe	Très important
	Savoir E2	Application dans la réalisation des tâches	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation C1	Connaissances des exigences de la formation	Très important
	Motivation C2	Motivation	Très important
	Motivation C3	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements 1	Engagement citoyen	Important
	Engagements 2	Intérêt pour les arts	Complémentaire
	Engagements 3	Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Membres de la commission

- Président : M. ROMUALD (Proviseur du lycée)
- Professeur responsable de l'option : M. TEXIER
- Professeurs du BTS : M. RECEVEUR, M. FRADIN

Nous avons étudié **70** dossiers de candidatures (dont **24** issus du BAC PROFESSIONNEL) pour **8** places à pourvoir pour la promotion montante.

Pour respecter les quotas de répartition définis en amont, nous devons recruter 5 étudiants titulaires d'un BAC général et 3 titulaires d'un BAC pro.

40,7 % des candidats retenus satisfont aux conditions d'obtention d'une bourse.

Pour respecter ces critères, nous avons donc utilisé sur la plate-forme ParcoursSup les deux groupes proposés.

Afin d'établir un classement des candidats nous avons établi une liste de critères dans l'outil d'aide à la décision, avec des variantes suivant les filières considérées.

Nous avons regroupé les différents critères :

- expériences audiovisuelles,
- motivation,
- les appréciations de la fiche Avenir
- les appréciations sur le comportement général (assiduité, régularité, investissement et rayonnement).

dans une moyenne nommé BILAN dans les critères d'évaluations d'éléments qualitatifs.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les métiers de l'audiovisuel sont difficiles et demandent de la passion et du dévouement. Cette envie n'apparaissait pas souvent dans les lettres de candidature. Il faut que les futurs postulants démontrent leur motivation à travailler dans ce milieu exigeant.

**Signature :**

MICHEL ROMUALD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Pointe Noire