

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	7	95	16	21	19	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	50	17	19	19	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	55	36	52	19	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- . Economie (2h)
- . Droit (2h)
- . Management des entreprises (2h)
- . Culture de la communication (4h)
- . Conseils/Relations annonceurs (3h)
- . Atelier relations commerciales (2h)
- . Projet de communication (4h)
- . Atelier de production (4h)
- . Veille opérationnelle (2h)
- . Autonomie (3h)
- . Accompagnement des élèves de Bac Pro (1h)
- . Anglais (3h)
- . Espagnol (option)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en place.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent présenter des projets de formation complets et personnels.

Les supports avec un contenu copié sur Internet sont facilement identifiables et pénalisants dans l'examen des dossiers. Les documents doivent être rédigés avec une orthographe et une syntaxe satisfaisantes.

Les expériences professionnelles (stages, bénévolat, emplois saisonniers...), les activités physiques et sportives, les options suivies en classe de 1ère et Terminale, la participation au SNU, l'implication dans le fonctionnement de l'établissement précédent... constituent une valeur ajoutée pour le dossier de candidature.

La LVA proposée est l'anglais. Au vu de la filière de formation et du futur secteur d'activités, il est fortement conseillé aux étudiants de poursuivre, en option, la LVB Espagnol en BTS Communication.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du domaine littéraire, éco-gestion (en fonction du baccalauréat)	Notes en français, histoire-géographie, langues, économie, marketing, ressources humaines, management (en fonction du bac)	Notes des bulletins de Première et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Orthographe, syntaxe, capacité à analyser et à argumenter	Notes des bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir Esprit d'Equipe Capacité à Fournir des efforts Assiduité	Capacité à travailler en équipe, participer à des projets, avoir une posture professionnelle, état d'esprit positif	Appréciations des bulletins et Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Implication, assiduité et recherches en amont sur le contenu de la formation	Participation aux JPO Appréciations sur les bulletins scolaires, rédaction d'un projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen Pratique sportive en club	Participation à des projets solidaires, sportifs, événementiels dans le milieu associatif, emplois saisonniers...	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :
BEATRICE TAURAND,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Cécile