

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (14663)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (14663)	Jury par défaut	Autres candidats	18	61	61	61	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	50	50	50	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (14663)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	25	25	6	60 %
			Masculin	36	36	36	4	40 %
			Total	61	61	61	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	2	28,6 %
			Masculin	30	30	30	5	71,4 %
			Total	50	50	50	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (14663)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	17	17	17	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	3	75 %
				AB	8	8	8	1	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	39	39	39	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	5	5	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	5	5	5	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	5	71,4 %
				AB	27	27	27	2	28,6 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	50	50	50	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (14663)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	49	49	3	30 %
			En réorientation	5	5	5	1	10 %
			Non scolarisés	3	3	3	3	30 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	3	30 %
			Total	61	61	61	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	46	6	85,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	50	50	50	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (14663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins de 1ère et de Terminales dans les matières principales de la filière	Très important
	Résultats en langue Anglaise	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	•Résultats Post-Bac pour les étudiants en réorientation	Relevés de notes des semestres effectués en Post-Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir	Appréciation des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Pour les Bacs Généraux et Technologiques: - Notes des épreuves anticipées de Français. - Notes et appréciations de Philosophie Pour les Bacs Professionnels: - Notes et appréciations de Français	Très important
Savoir-être	•Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	•Autonomie - Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	Capacité d'écoute et d'adaptation	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir) Expérience extra-scolaire	Très important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance de la formation Parcours scolaire et universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Fiche avenir - Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats scolaires faibles ou très faibles dans des matières telles que le Français, la Philosophie, l'Anglais, l'enseignement professionnel, l'économie, le droit, ... conduisent à ne pas classer certains dossiers.

De même, des appréciations négatives, des incidents de vie scolaire et un absentéisme récurant conduisent à ne pas classer les dossiers.

Le manque d'autonomie et d'implication est également un critère rédhibitoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un critère qui sert essentiellement à départager des candidats ayant des dossiers équivalents

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- les notes de Mathématiques, de Sciences Physiques, d'Anglais, de Français, de projet
- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- les notes de Mathématiques, de Sciences Physiques, d'Anglais, de Français, de projet
- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac

Signature :

Vincent CARMONA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Vincent De Paul