

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	18	100	65	72	30	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	69	26	37	30	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS CCST est ouvert à tous les bacheliers issus de bacs généraux , technologiques ou professionnels.

Une fibre commerciale et des notions techniques, ou une intérêt pour la technicité des produits, sont des éléments importants dans le profil des candidats.

L'atout majeur de ce BTS est l'acquisition de cette double compétence Commerciale et Technique qui permet aux futurs professionnels d'exercer des activités dans le domaine industriel et le commerce de gros.

Les 14 à 16 semaines de stage permettent aux étudiants d'être capable de prospecter de nouveaux marchés, d'identifier les besoins des clients et de leur proposer des solutions techniques personnalisées dont ils assureront le montage financier. Ils seront à même de s'assurer de la satisfaction des clients afin d'établir des relations durables.

Journées Portes ouvertes

- Samedi 21/01/2023 de 9h à 12h
- Samedi 25/03/2023 de 9h à 12h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et de terminale.

Une attention particulière est portée sur :

- les notes de langues (Anglais), de Français et

- pour les dossiers en provenance de filières scientifique ou industrielle, les notes de physique-chimie, des matières technologiques ou

industrielles

- pour les dossiers en provenance de filières tertiaires, les notes d'économie, de droit, de SES, des matières technologiques et tertiaires

- les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral)

- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation à la lumière des résultats obtenus en Post-Bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de dossiers ne répondaient que partiellement aux attendus de la formation. Dans ce cas très souvent les éléments concernant la motivation n'étaient pas ou peu renseignés. La diversité des parcours en filière générale a amené la commission à étudier des dossiers très hétérogènes dans les formations. A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

Prendre soins de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Adresser sa lettre de motivation à la bonne formation, au bon établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes obtenues en cours d'année et pour les filières concernées, les notes des épreuves anticipées	Notes des bulletins de 1ère et de Terminales dans les matières principales de la filière	Très important
	Résultats en langue Anglaise	Notes obtenues en cours d'année	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
	•Résultats Post-Bac pour les étudiants en réorientation	Résultats obtenus aux examens semestriels ou terminaux	Relevés de notes des semestres effectués en Post-Bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à réussir	Bulletins de 1ère et Terminale. Fiche avenir	Appréciation des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)	Très important
	Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral - structurer sa pensée	Notes des épreuves anticipées de Français - Appréciations des bulletins de de première et Terminales pour le Français et/ou la Philosophie	Pour les Bacs Généraux et Technologiques: - Notes des épreuves anticipées de Français. - Notes et appréciations de Philosophie Pour les Bacs Professionnels: - Notes et appréciations de Français	Très important
Savoir-être	•Capacité à travailler en équipe	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (Bulletins et fiche avenir)	Important
	•Autonomie - Capacité	Éléments de la fiche	Appréciations des enseignants (Bulletins et	Important

	à s'investir	Avenir et des bulletins	fiche avenir)	
	Capacité d'écoute et d'adaptation	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (Bulletins et Fiche avenir)Expérience extra-scolaire	Très important
	Assiduité - Ponctualité - Respect des consignes	Éléments de la fiche Avenir et des bulletins	Appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Cohérence entre le projet de formation, la lettre de Cohérence entre le projet de formation, la lettre de motivation et la formation elle même	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus Connaissance de la formation Parcours scolaire et universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Centres d'intérêts et fiche avenir	Fiche avenir - Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévolé dans une association ou un autre cadre Expériences professionnelles ou stages effectués Pratiques sportives et culturelles	Important

Signature :

Vincent CARMONA,
Proviseur de l'établissement Lycée St Vincent De Paul