

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	4	68	41	31	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	52	40	37	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	35	23	23	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	4	2	0	0 %
			Masculin	60	37	29	5	100 %
			Total	68	41	31	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	5	5	1	14,3 %
			Masculin	43	35	32	6	85,7 %
			Total	52	40	37	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	1	1	1	33,3 %
			Masculin	30	22	22	2	66,7 %
			Total	35	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	14	9	4	80 %
				AB	23	18	14	1	20 %
				B	9	9	8	0	0 %
				Total	55	41	31	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			Total	13	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	16	8	8	2	28,6 %
				AB	19	16	14	4	57,1 %
				B	10	10	10	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	14,3 %
				Total	52	40	37	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	8	8	2	66,7 %
				AB	15	11	11	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	35	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	33	28	5	100 %
			En réorientation	12	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	68	41	31	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	40	37	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	52	40	37	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	30	22	22	3	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	35	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	41	36	34	5
			Autres spécialités	10	4	3	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	80,4 %	90 %	91,9 %	71,4 %
		Autres spécialités	19,6 %	10 %	8,1 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de première et terminale	Important
	Résultats en expression écrite et orale	Notes des bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de français	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts, concentration en classe, implication	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Lettre de motivation et présence aux journées portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou lycéen, curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Pré classement :

Phase 1 : élaboration de la feuille de route

Détermination des critères d'évaluations Feuille de route BTS FED n-1

Brique 1 : évaluations quantitatives . Certaines notes en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries + note des épreuves anticipées.

Brique 2 : sans objet (évaluations de langue (LV1) dans la brique 1)

Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis + pondérations)

Brique 4 = évaluations qualitatives : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (terminale + première) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)

Phase 2 : répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste – Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries :

"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale.

"Bacheliers technologiques toutes séries",

"Bacheliers professionnels toutes séries".

Phase 3 : corrections d'anomalies/ajustements /modifications diverses, pour les critères d'évaluation et la note finale.

Phase 4 : détermination de la barre d'admissibilité pour chaque série

2. Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l'OAD

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Génération des classements en ligne

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.

Les dossiers incomplets peuvent être évincés.

Ils sont classés suivant les moyennes de toutes les matières de terminale par rapport à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité.

Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.

La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

Signature :

Florence BAILLOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gaudier-Brzeska