Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	4	56	41	24	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	63	44	44	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	38	37	37	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	4	3	1	25 %
			Masculin	48	37	21	3	75 %
			Total	**56**	**41**	**24**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	10	0	0 %
			Masculin	52	34	34	2	100 %
			Total	**63**	**44**	**44**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	35	35	4	100 %
			Total	**38**	**37**	**37**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	17	14	3	1	25 %
				AB	17	16	12	2	50 %
				B	9	9	8	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**46**	**41**	**24**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	17	10	10	1	50 %
				AB	23	19	19	0	0 %
				B	13	11	11	1	50 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	**63**	**44**	**44**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	2	50 %
				AB	17	17	17	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	**38**	**37**	**37**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	25	16	2	50 %
			En réorientation	14	11	7	2	50 %
			Non scolarisés	10	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	**56**	**41**	**24**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	44	44	2	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**63**	**44**	**44**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	32	32	3	75 %
			En réorientation	4	4	4	1	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**38**	**37**	**37**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	33	33	3
			Autres doublettes	3	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien geomètre topographe	51	36	36	2
			Autres spécialités	7	6	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,7 %	91,7 %	91,7 %	75 %
		Autres doublettes	8,3 %	8,3 %	8,3 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (14657)	Jury par défaut	Technicien geomètre topographe	87,9 %	85,7 %	85,7 %	100 %
		Autres spécialités	12,1 %	14,3 %	14,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de première et terminale	Important
	Résultats en expression écrite et orale	Notes des bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Notes des épreuves anticipées de français	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
	Capacité à fournir des efforts, concentration en classe, implication	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Lettre de motivation et présence aux journées portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou lycéen, curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critére éliminatoire

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1. Pré classement :
Phase 1 : élaboration de la feuille de route
Détermination des critères dévaluations Feuille de route BTS MGTMN n-1
Brique 1 : évaluations quantitatives . Certaines notes en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries + note des épreuves anticipées.
Brique 2 : sans objet (évaluations de langue (LV1) dans la brique 1)
Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis + pondérations)
Brique 4 = évaluations qualitatives : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (terminale + première) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)
Phase 2 : répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste – Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries :
"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale.
"Bacheliers technologiques toutes séries",
"Bacheliers profesionnels toutes séries".
Phase 3 : corrections d’anomalies/ajustements /modifications diverses, pour les critères d’évaluation et la note finale.
Phase 4 : détermination de la barre d’admissibilité pour chaque série
2. Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l’OAD
Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer
Génération des classements en ligne
Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.
Les dossiers incomplets peuvent être évincés.
Ils sont classés suivant les moyennes de toutes les matières de terminale par rapport à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité.
Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.
La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

Signature :
Florence BAILLOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Gaudier-Brzeska