

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel D Arsonval - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel D Arsonval - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	3	248	12	15	18	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	314	25	34	18	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	209	9	15	18	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités et aptitudes requises pour réussir en BTS ERA :

Sur le plan personnel

* Savoir prendre des initiatives

* Appétence et curiosité culturelle

* Autonomie et organisation

Sur le plan scolaire

* Vision et représentation dans l'espace

* Aptitudes pour l'utilisation d'outils informatiques

- * Bases solides en mathématiques
- * Capacités à mettre en oeuvre l'expérimentation
- * Savoir rendre compte oralement et par écrit
- * Maîtriser les bases des langues française et anglaise

Sur le plan professionnel

- * Capacité à identifier des contraintes et rechercher des solutions à un problème
- * Capacité à s'intégrer dans la conduite de projets
- * S'inscrire dans une démarche de travail collaboratif

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS sous statut scolaire(15 étudiants)

Profils: Toutes filières (générale, technologique et professionnelle, avec ou sans Mise à Niveau en Arts Appliqués). Cependant, les Baccalauréats suivants seront prioritaires : BAC PRO ERA / BAC général profil maths - sciences / BAC STD2A / BAC STI2D option AC / BAC PRO Tech Menuisier Agenceur / BAC PRO Tech du Bâtiment : options AA ou EE

Plus de détails :

* fiche à télécharger sur notre site internet <https://lyceearsonval.wordpress.com>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation qualitative :

Lecture des lettres de motivation, CV, fiches avenir, autres documents illustrant :

- **La motivation** à intégrer la formation et le projet professionnel : développer ce point en précisant en quoi cette formation aidera le candidat à construire son projet personnel et professionnel.
- **le savoir-être et l'assiduité scolaire**
- **la curiosité et la culture artistique, technique et architecturale**
- **la représentation juste de la formation BTS ERA**

Le contenu des différents documents doit bien mettre en évidence la bonne connaissance de la formation et de ses débouchés par le candidat. Une participation aux portes ouvertes du lycée est appréciée et l'accès à des travaux personnels est un atout indéniable (lien vers une page internet).

Le lycée procède à une lecture fine de chaque élément du dossier de candidature et ce, malgré le nombre très élevé de demandes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Constat après lecture des éléments constitutifs des dossiers :

- **L'absence d'éléments pénalise le candidat** (ex : absence de lettre de motivation, résultats scolaires tronqués)
- **Les motivations et/ou intérêts des candidats pour intégrer cette formation restent souvent stéréotypés, superficiels et sans argumentation.**
- **Les représentation de la fonction de technicien supérieur en ERA est souvent erronée** (ex : confusion avec les formations d'architecture pure)
- **Le projet professionnel ou personnel se limite à reprendre les attendus présentés dans la page d'accueil du site Parcoursup** (absence de projection vers des débouchés professionnels concrets ou vers une poursuite d'étude de niveau II)

Conseils :

Il est important de fournir tous les éléments qui éclairent un parcours scolaire, de compléter **tous les onglets** de votre dossier de candidature (lettre, CV, autres documents si possible), **d'argumenter pour votre projet personnel et/ou professionnel** (se contenter de dire "j'aime faire ceci ou pas cela" n'éclaire pas sur vos aptitudes à intégrer la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prise en compte des bulletins ou relevés de notes d'examen	Résultats scolaires (bulletins ou notes du bac)	notes de 1ère, terminale. Notes obtenues au bac pour les bacheliers. Les notes en post bac le cas échéant.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences écrites et orales, y compris en anglais	qualité rédactionnelle, argumentation, orthographe et vocabulaire	Appréciations des bulletins, Résultats des disciplines technologiques, professionnelles, optionnelles	Important
Savoir-être	Travail en équipe, organisation autonomie, assiduité	Aptitudes à coopérer, capacité à s'investir dans les travaux de groupes et individuels. Nombre de demi-journées d'absences ou de retard si indiquées.	Appréciations des bulletins. Fiches avenir. Absentéisme, Comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet personnel et professionnel	Argumentation, cohérence du projet au regard des contenus de la formation	Projet de formation motivé. Arguments mis en avant.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, culture artistique et architecturale, engagement citoyen, expériences professionnelles, stages	Parcours personnel, scolaire et professionnel	Fiche Avenir. Activités et centres d'intérêts. Expériences professionnelles, stages	Très important

Signature :

Pierre JUNGES,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel D
Arsonval