

Rapport public Parcoursup session 2024

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	19	19	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	51	51	51	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	42	42	40	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	4	4	0	0 %
			Masculin	31	15	15	1	100 %
			Total	42	19	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	48	48	48	10	100 %
			Total	51	51	51	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	5	0	0 %
			Masculin	36	36	35	4	100 %
			Total	42	42	40	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	0	0 %
				AB	7	6	6	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	17	17	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0		
			AB	4	2	2	0		
			B	3	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
		Total	23	2	2	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	5	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	22	22	22	3	30 %
				B	8	8	8	1	10 %
				TB	4	4	4	1	10 %
				Total	51	51	51	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	9	1	25 %
				AB	20	20	20	2	50 %
				B	10	10	10	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	42	40	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	13	0	0 %
			En réorientation	6	6	6	1	100 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Total	42	19	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	50	50	10	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	51	51	51	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	42	40	4	100 %
			Total	42	42	40	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	35	35	34	3
			Autres doublettes	7	7	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (14653)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	83,3 %	83,3 %	85 %	75 %
		Autres doublettes	16,7 %	16,7 %	15 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans certaines matières	moyenne de classe dans la matière /rang du candidat dans la matière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'organisation et d'autonomie. Capacités d'analyse et d'argumentation	Autonomie dans le travail. Capacité à poursuivre vers l'enseignement supérieur. Capacité à corréler formation et projet professionnel.	Très important
Savoir-être	Rigueur. Travail en équipe. Se montrer engagé et volontaire face à la formation. Esprit d'initiative.	Appréciations sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence aux JPOs et/ou forums. Projet motivé.	Cohérence entre la formation et le projet professionnel. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à poursuivre sur cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à se mobiliser hors cours.	Éléments présentés dans le dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution d'une commission pédagogique (Enseignant coordonnateur + CPE + Directrice Adjointe), étude de chaque dossier - Critères pris en compte : Motivation (argumentation) / Projet professionnel/Capacité à se projeter. Participation aux JPOs / Forums. Contacts pris avec l'établissement. Résultats scolaires Appréciations (bulletins / fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Les projets de formation motivés et argumentés sont essentiels à l'étude des dossiers et doivent être adaptés à la filière demandée. Les candidats doivent mesurer l'importance de leur projet professionnel et de leur motivation, qui peuvent compenser lors de la commission d'étude, des résultats un peu justes. L'appui de leurs enseignants, dans la rédaction de ce document, est précieux. Les candidats ont encore des difficultés à comprendre l'importance des résultats de la classe de 1ère dans la constitution de leur dossier. Les parties réservées à l'avis des équipes ou du CE sont parfois peu étayés. Les candidats doivent réfléchir de prendre contact avec l'établissement lorsqu'ils ont accepté définitivement l'affectation pour s'assurer de leur choix et répondre aux formalités administratives d'inscription, même chose s'ils refusent la proposition. Un rendez-vous est possible pour ceux qui n'auraient pu venir aux journées portes ouvertes.

Signature :

Jean-François BESSON,
Chef d'établissement de l'établissement LEGTPA
Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes