

# Rapport public Parcoursup session 2023

LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LEGTPA Brioude-Bonnefont - Site de Fontannes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	2	131	10	19	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	51	30	47	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	46	22	43	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux matériels et équipements agricoles du point de vue technique, technologique et économique/S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie/Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter des informations obtenues à partir de la lecture de plans, de données ou obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations/Disposer d'aptitudes au travail manuel, de compétences collaboratives et d'animation d'équipe/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

## Attendus locaux

Origine des candidats :

Bac pro bienvenus (secteur des agroéquipements, de la mécanique agricole, de la mécanique au sens large, ...)

Bac technologiques (principalement STAV et STI2D)

Bac S (autres bacs généraux : une rencontre est nécessaire)

Avoir la capacité à développer progressivement un niveau d'analyse et d'argumentation à travers l'expression écrite et orale, au service des enseignements techniques, économiques, scientifiques.

Disposer d'un niveau correct en sciences physiques et être prêt à progresser grâce à l'accompagnement mis en place localement (renforcement de l'horaire hebdomadaire pour aider les étudiants), et grâce à un travail personnel régulier.

Acquérir une autonomie dans son travail.

2 Modules d'Initiative Locale (MIL) complètent les enseignements nationaux :

- Les agro-technologies
- L'énergie dans les agroéquipements

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Génie des Equipements Agricoles est un diplôme de niveau V.

La formation, organisée sous forme de modules, se déroule sur deux années et s'appuie sur un enseignement scientifique, technique et économique.

Elle propose un tronc commun d'enseignement (techniques d'expression et de communication, mathématiques/informatique, langue vivante, économie générale) et des enseignements techniques du secteur professionnel ( économie et gestion des agroéquipements, sciences agronomiques, techniques commerciales, mise en oeuvre et maintenance des agroéquipements...).

La formation s'articule autour de cours magistraux ou pluridisciplinaires auxquels s'ajoutent des travaux pratiques, des visites pédagogiques, des stages et des voyages d'étude.

12 à 16 semaines de stage sont à réaliser donnant lieu à la rédaction d'un rapport de stage évalué lors de l'examen final.

2 Modules d'Initiative Locale (MIL) complètent les enseignements :

- Les agro-technologies
- L'énergie dans les agroéquipements

Le diplôme du BTSA est obtenu par épreuves en contrôle continu (50%) et par épreuves terminales (50%).

Pour plus d'informations (vidéo, plaquette, ...) :

<https://lycee-bonnefont.fr/btsa-gdea>

Référentiel du diplôme (métiers, certification, contenu de formation) :

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/btsa/genie-des-equipements-agricoles.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Constitution d'une commission pédagogique (Enseignant coordonnateur + CPE + Directrice Adjointe), étude de chaque dossier -  
Critères pris en compte : Motivation (argumentation) / Projet professionnel/Capacité à se projeter. Participation aux JPOs / Forums.  
Contacts pris avec l'établissement. Résultats scolaires; Appréciations (bulletins / fiche avenir).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les projets de formation motivés et argumentés sont essentiels à l'étude des dossiers et doivent être adaptés à la filière demandée. Les candidats doivent mesurer l'importance de leur projet professionnel et de leur motivation, qui peuvent compenser lors de la commission d'étude, des résultats un peu justes. L'appui de leurs enseignants, dans la rédaction de ce document, est précieux. Les candidats ont encore des difficultés à comprendre l'importance des résultats de la classe de 1ère dans la constitution de leur dossier. Les parties réservées à l'avis des équipes ou du CE sont parfois peu étayés. Les candidats n'ont pas le réflexe de prendre contact avec l'établissement lorsqu'ils ont accepté définitivement l'affectation pour s'assurer de leur choix et répondre aux formalités administratives d'inscription. Il n'est pas facile de les joindre. Ceux qui refusent la proposition ne prennent pas le soin de se désinscrire afin de laisser la place à d'autres. Les candidats à cette formation hésitent souvent entre le statut scolaire et le statut par apprentissage, qu'ils semblent privilégier notamment lorsqu'ils sont issus d'une série bac professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans certaines matières	Notes en physique-chimie / anglais, enseignement technique en lien avec la filière (pour bac pro et bac techno)	moyenne de classe dans la matière/rang du candidat dans la matière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'organisation et d'autonomie. Capacités d'analyse et d'argumentation	Appréciations dans les bulletins. Projet motivé (argumentation/forme, etc...). Commentaire du chef d'établissement et du professeur principal sur la fiche avenir.	Autonomie dans le travail. Capacité à poursuivre vers l'enseignement supérieur. Capacité à corréler formation et projet professionnel.	Très important
Savoir-être	Rigueur. Travail en équipe. Se montrer engagé et volontaire face à la formation. Esprit d'initiative.	Appréciations sur les bulletins. Éléments de la Fiche avenir.	Appréciations sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence aux JPOs et/ou forums. Projet motivé.	Connaissance des contenus de la formation et de ses débouchés. Argumentation et développement du projet personnel et professionnel via la lettre de motivation.	Cohérence entre la formation et le projet professionnel. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à poursuivre sur cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à se mobiliser hors cours.	Engagement citoyen sur l'établissement. Engagement associatif péri et extrascolaire. Activités sportives et/ou culturelles. Loisirs.	Éléments présentés dans le dossier	Complémentaire

**Signature :**

Jean-François BESSON,  
Proviseur de l'établissement LEGTPA Brioude-  
Bonfont - Site de Fontannes