Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14642)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14642)	Jury par défaut	Autres candidats	4	54	12	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	33	33	33	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	33	33	33	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14642)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	10	10	2	66,7 %
			Masculin	16	2	2	1	33,3 %
			Total	54	12	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	29	29	1	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	33	33	33	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	30	30	2	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14642)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	10	10	10	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	2	2	2	100 %	
			AB	7	0	0	0	0 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			Total	44	2	2	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	17	17	17	1	100 %
				B	6	6	6	0	0 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14642)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	0 %
			En réorientation	4	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	23	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	2	2	2	66,7 %
			Total	54	12	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	33	33	33	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	32	32	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Campostal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14642)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations en enseignement général	Notes et appréciations de Première et de Terminale	Très important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre et au second trimestre de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat	Important
	Qualité de l'expression en langue vivante anglaise	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Très important
	Capacité à s'investir	Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Implication. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des enseignants. Bulletins de Notes. Remarques des enseignants.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture d'esprit - curiosité intellectuelle	Lettre de motivation = projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation = projet de motivation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Avis saisi par le Chef d'Etablissement	Très important
	Présence aux Portes Ouvertes	Lettre de motivation = projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité dans le domaine du social et/ou paramédical	Projet de formation motivé	Très important
	Engagement citoyen	Eléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a utilisé les critères d'évaluation suivants : Critères Fiche Avenir remontée et paramétrée sur Parcoursup dans le module d'aide à la décision : Très satisfaisant - Satisfaisant - Assez satisfaisant - Peu démontré
Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal : Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir Engagement citoyen Avis saisi par le Chef d'Etablissement : Appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée Avis sur la capacité à réussir Appréciations des enseignants - Bulletins de Notes . Remarques des enseignants signalant : Régularité de travail, engagement Participation, dynamisme Problème d'assiduité / manque de travail ou d'attention Lettre de motivation = projet de formation Maturité Ouverture d'esprit / Engagement dans le social - Stages de découverte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire. Quelques conseils aux candidats de la formation :- Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère- Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe- Régularité de travail, engagement, implication- Participation, dynamisme et motivation- Cohérence du projet- Intérêt pour le domaine social

Signature :

Malissia LOTH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame De Campostal