

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14640)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 49%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14640)	Jury par défaut	Autres candidats	2	59	44	25	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	156	82	52	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	79	44	43	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14640)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	28	16	2	100 %
			Masculin	21	16	9	0	0 %
			Total	59	44	25	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	108	57	38	9	64,3 %
			Masculin	48	25	14	5	35,7 %
			Total	156	82	52	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	49	22	22	4	57,1 %
			Masculin	30	22	21	3	42,9 %
			Total	79	44	43	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14640)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	33	27	12	1	100 %
				AB	9	8	7	0	0 %
				B	6	4	3	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	57	43	24	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %	
			Total	2	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	9	0	0	0 %
				Sans mention	74	31	18	6	42,9 %
				AB	43	32	25	6	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	8	7	1	7,1 %
				TB	2	2	2	1	7,1 %
				Total	156	82	52	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	40	18	17	5	71,4 %
				AB	24	19	19	2	28,6 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
		Total	79	44	43	7	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14640)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	39	22	1	50 %
			En réorientation	8	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	50 %
			Total	59	44	25	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	140	77	48	12	85,7 %
			En réorientation	4	2	2	2	14,3 %
			Non scolarisés	10	2	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	156	82	52	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	43	42	7	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	79	44	43	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14640)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats en gestion, français, économie-droit, langues vivantes, appréciations des professeurs, du chef d'établissement, méthode de travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, avis du proviseur.	Notes obtenues dans les matières avec des pondérations en fonction des enseignements de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation et d'autonomie	Observations sur les bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	capacité à s'investir, autonome, centre d'intérêts	autonome et capacité à s'investir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation, cohérence du projet	Formation en adéquation avec le choix du BTS MCO.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie et capacité à s'investir	Observations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)
- Mmsgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mmsgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV composée des professeurs de BTS MCO, scindée en deux sous-groupes (avec un professeur d'éco-gestion dans chaque sous-groupe) examine tous les dossiers déposés par les candidats de la série générale, technologique et professionnelle et des candidats en réorientation.

Les critères pris en compte :

- Les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si le candidat demande une réorientation)
- Les résultats obtenus en première, en terminale ou de l'année en cours
- L'appréciation générale du professeur principal indiquée sur la fiche avenir
- Les éléments complémentaires mentionnés sur la fiche avenir : méthode travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, l'appréciation du chef d'établissement, son avis sur la capacité de réussir du candidat et sa capacité à s'investir.
- Les enseignements obligatoires (professionnels et généraux) ayant tous le même coefficient (3), une attention particulière est portée parmi les candidats du quota réservé de la série professionnelle pour leurs efforts en enseignement général.
- Le projet de formation rédigé par le candidat doit démontrer la motivation du candidat, ses atouts, et intérêts pour le domaine.

Certains candidats ont pu bénéficier d'un avis positif de la part des chefs d'établissement lors du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au vu des motivations exprimées, la commission regrette vivement pour certains candidats le manque de connaissance et d'information sur la formation demandée et l'établissement choisi dispensant ou pas la formation ciblée. Une phase préparatoire permettant de mieux définir le projet de poursuite d'études est nécessaire pour le candidat :

- Solliciter régulièrement les conseils et l'accompagnement des professeurs, de la famille... afin de mettre en adéquation la formation de base et le BTS ciblé mais aussi d'anticiper sur les efforts à fournir pour consolider les acquis ou se mettre à niveau pour se donner plus de chance.
- A l'aide de différentes sources et par le biais de tous les dispositifs (ONISEP - salon d'orientation - rencontres avec les professeurs de la spécialité, des étudiants et professionnels), mis à leur disposition, les candidats devraient veiller à s'informer sur les formations et établissements souhaités.

Signature :

Jonathan BAYART,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Elie Castor