

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Elie Castor - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	1	77	4	6	53	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	140	23	25	53	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	100	26	38	53	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Possibilité d'intégrer le BTS MCO en apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Coeur de cible de la formation : Marketing

Trois CCF qui représentent l'ensemble des compétences liées à la négociation, à l'agencement du point de vente et à l'animation managériale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV composée des professeurs de BTS MCO, scindée en deux sous-groupes (avec un professeur d'éco-gestion dans chaque sous-groupe) examine tous les dossiers déposés par les candidats de la série générale, technologique et professionnelle et des candidats en réorientation, excepté 17 candidats qui n'ont pas fourni d'éléments pertinents (résultats + fiche avenir ou bulletins + lettre de motivation)

Les critères pris en compte :

- Les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si le candidat demande une réorientation)
- Les résultats obtenus en première, en terminale ou de l'année en cours
- L'appréciation générale du professeur principal indiquée sur la fiche avenir
- Les éléments complémentaires mentionnés sur la fiche avenir : méthode travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, l'appréciation du chef d'établissement, son avis sur la capacité de réussir du candidat et sa capacité à s'investir.
- Les enseignements obligatoires (professionnels et généraux) ayant tous le même coefficient (3), une attention particulière est portée parmi les candidats du quota réservé de la série professionnelle pour leurs efforts en enseignement général.
- Le projet de formation rédigé par le candidat doit démontrer la motivation du candidat, ses atouts, et intérêts pour le domaine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au vu des motivations exprimées, la commission regrette vivement pour certains candidats le manque de connaissance et d'information sur la formation demandée et l'établissement choisi dispensant ou pas la formation ciblée. Une phase préparatoire permettant de mieux définir le projet de poursuite d'études est nécessaire pour le candidat :

- Solliciter régulièrement les conseils et l'accompagnement des professeurs, de la famille... afin de mettre en adéquation la formation de base et le BTS ciblé mais aussi d'anticiper sur les efforts à fournir pour consolider les acquis ou se mettre à niveau pour se donner plus de chance.
- A l'aide de différentes sources et par le biais de tous les dispositifs (ONISEP - salon d'orientation - rencontres avec les professeurs de la spécialité, des étudiants et professionnels), mis à leur disposition, les candidats devraient veiller à s'informer sur les formations et établissements souhaités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques apportant des compétences pour le BTS gestion, économie, droit, management, français, langues vivantes, qualités humaines	les résultats en gestion, français, économie-droit, langues vivantes, appréciations des professeurs, du chef d'établissement, méthode de travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, avis du proviseur.	Notes obtenues dans les matières avec des pondérations en fonction des enseignements de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences numériques et informatiques	Capacité d'organisation et d'autonomie	Observations sur les bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	adéquation des atouts personnels et la formation	capacité à s'investir, autonome, centre d'intérêts	autonome et capacité à s'investir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité de travail et investissement	Formation en adéquation avec le choix du BTS MCO.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de capacités d'organisation	Autonomie et capacité à s'investir	Observations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Thierry LE QUEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Elie

Castor