

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	3	318	17	33	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	126	64	94	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	108	63	76	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour participer au soutien administratif nécessaire à la réalisation des missions des établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux et socio-éducatifs. Le rôle des futurs professionnels impliquera également de contribuer à la coordination et à l'animation des équipes.

Les deux stages de 6 semaines pour la 1ère année et de 7 semaines pour la 2ème année vous permettront de mettre vos compétences au service des usagers des services publics, associations et entreprises.

Une formation à la gestion de projet et à la démarche qualité fait partie intégrante du BTS.

Ces stages répondront au projet professionnel que vous construirez tout au long de ces deux ans.

Possibilité d'un contrat d'apprentissage en 2e année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est constituée d'enseignants de ce BTS. Elle examine l'intégralité des dossiers selon des critères communs, les dossiers étant répartis de manière aléatoire entre chaque examinateur. A l'issue de l'étude individuelle des dossiers, une commission d'harmonisation se réunit pour adopter une vision globale des dossiers, éventuellement réviser puis valider la sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de leur intérêt pour les domaines sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs, et leur actualité (politiques de santé, politiques publiques envers les différents publics, personnes vulnérables, enfants, famille..), les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'ouverture vers le monde professionnel. Le domaine de la bureautique, l'utilisation de certains logiciels de traitement de texte et de tableurs, l'analyse de questionnaires, couvrent une part importante de la formation : la prise en main de ces outils doit se faire rapidement. Le sens du collectif et un bon sens de l'organisation sont également importants car les étudiants seront amenés à travailler en projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes	Selon les filières et séries : notes en mathématiques, SVT/biologie, enseignement scientifique	Important
	Résultats dans les disciplines en lien avec les sciences sociales	Notes	Selon les filières, résultats en ST2S, sciences médico-sociales, management, sciences économiques, sociales, de gestion	Très important
	Résultats dans les disciplines littéraires et linguistiques	Notes	Notes en français, anglais et philosophie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'expression (capacité à argumenter et à communiquer)	Capacité à argumenter et à communiquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1e et terminale + résultats en français	Très important
Savoir-être	Organisation	Capacité à organiser son travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins + champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation ; un discours authentique et une argumentation personnelle dans l'exposé des raisons du choix de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités extrascolaires, associatives (domaine social, éducatif, de la santé)	Précision des activités	Rubriques "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Thierry LAPALME,
Proviseur de l'établissement Lycée Tristan Corbière