

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14636)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14636) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 22 | 16 | 16 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 50 | 42 | 42 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 57 | 53 | 53 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14636) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 17 | 14 | 14 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 22 | 16 | 16 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 46 | 40 | 40 | 11 | 100 % |
| | | | Masculin | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 50 | 42 | 42 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 53 | 50 | 50 | 5 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 4 | 3 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | Total | 57 | 53 | 53 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14636) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 8 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 18 | 16 | 16 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 6 | 6 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 22 | 21 | 21 | 8 | 72,7 % |
| | | | | B | 14 | 14 | 14 | 3 | 27,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 50 | 42 | 42 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 31 | 27 | 27 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 20 | 20 | 20 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 57 | 53 | 53 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14636) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 13 | 12 | 12 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 22 | 16 | 16 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 45 | 37 | 37 | 10 | 90,9 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 50 | 42 | 42 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 50 | 46 | 46 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 57 | 53 | 53 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Tristan Corbiere - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14636) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines scientifiques | Selon les filières et séries : notes en mathématiques, SVT/biologie, enseignement scientifique | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines en lien avec les sciences sociales | Selon les filières, résultats en ST2S, sciences médico-sociales, management, sciences économiques, sociales, de gestion | Essentiel |
| | Résultats dans les disciplines littéraires et linguistiques | Notes en français, anglais et philosophie | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités d'expression (capacité à argumenter et à communiquer) | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1e et terminale + résultats en français | Important |
| Savoir-être | Organisation | Appréciations des professeurs dans les bulletins + champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir | Important |
| | Autonomie dans le travail | Champ "autonomie" dans la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités extrascolaires, associatives (domaine social, éducatif, de la santé) | Rubriques "activités et centres d'intérêt" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants de ce BTS. Elle examine l'intégralité des dossiers selon des critères communs, les dossiers étant répartis de manière aléatoire entre chaque examinateur. A l'issue de l'étude individuelle des dossiers, une commission d'harmonisation se réunit pour adopter une vision globale des dossiers, éventuellement réviser puis valider la sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de leur intérêt pour les domaines sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs, et leur actualité (politiques de santé, politiques envers les différents publics, personnes vulnérables, enfants, famille..), les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'ouverture vers le monde professionnel.

Le domaine de la bureautique, l'utilisation de certains logiciels de traitement de texte et de tableurs, l'analyse de questionnaires, couvrent une part importante de la formation : la prise en main de ces outils doit se faire rapidement. Le sens du collectif et un bon sens de l'organisation sont également importants car les étudiants seront amenés à travailler en projet.

Signature :

Thierry LAPALME,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Tristan Corbiere