Rapport public Parcoursup session 2025

LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	6	38	16	16	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	45	29	29	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	67	29	29	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	2	2	0	0 %
			Masculin	31	14	14	4	100 %
			Total	**38**	**16**	**16**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	2	22,2 %
			Masculin	41	26	26	7	77,8 %
			Total	**45**	**29**	**29**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	3	0	0 %
			Masculin	62	26	26	9	100 %
			Total	**67**	**29**	**29**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	6	6	2	50 %
				AB	11	9	9	2	50 %
				Total	**29**	**16**	**16**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	16	7	7	5	55,6 %
				AB	16	11	11	2	22,2 %
				B	9	8	8	2	22,2 %
				Total	**45**	**29**	**29**	**9**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	15	15	5	55,6 %
				AB	14	10	10	2	22,2 %
				B	4	3	3	2	22,2 %
				Total	**67**	**29**	**29**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	14	14	3	75 %
			En réorientation	9	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	**38**	**16**	**16**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	24	24	8	88,9 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			Total	**45**	**29**	**29**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	23	23	6	66,7 %
			En réorientation	11	5	5	3	33,3 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Total	**67**	**29**	**29**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	36	17	17	5
			Autres doublettes	26	11	11	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58,1 %	60,7 %	60,7 %	55,6 %
		Autres doublettes	41,9 %	39,3 %	39,3 %	44,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de Première et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais; S'intéresser aux entreprises et à leur environnement économique et juridique;.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Attitude, comportement et assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence entre les compétences du candidat et le choix de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités associatives, bénévolat, engagement citoyen ou autres	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’examen des vœux n’a pas eu recours à un outil d’aide au traitement des candidatures. Dans un premier temps, les membres de la commission se sont réparti l’ensemble des dossiers, qu’ils ont étudiés individuellement selon les critères d’ évaluation définis par l’établissement. Cette première analyse a permis d’établir un pré-classement des candidatures.
Dans un second temps, la commission s’est réunie afin de confronter les évaluations réalisées, d’échanger sur les appréciations portées et d’harmoniser les analyses. Ces échanges ont permis d’apprécier les mérites respectifs des candidats et d’arrêter le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction du projet de formation motivé (fond et forme). Cela constitue un élément déterminant pour exprimer les motivations qui fondent le choix de la formation et de l'établissement.
Il est également conseillé d'y inclure toute information complémentaire permettant une évaluation complète du parcours. Par exemple, il peut être utile de préciser les raisons d'une interruption d'études, d'un projet de réorientation, l'existence d'un contrat en entreprise, ou encore de donner des précisions sur la situation géographique du candidat. En cas d'éloignement du domicile par rapport à l'établissement, il est opportun d'indiquer que cette situation a été anticipée et qu'une solution de logement à proximité est envisagée.
Enfin, il est vivement recommandé de procéder à son inscription dès l'ouverture de la phase d'admission, afin de garantir les meilleures conditions de traitement du dossier et d'organisation de la rentrée.

Signature :
Mathieu LAFIS,
Chef d'établissement de l'établissement LGT SAINTE MARIE