

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	6	58	31	20	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	50	25	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	57	30	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	9	8	4	57,1 %
			Masculin	44	22	12	3	42,9 %
			Total	58	31	20	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	16,7 %
			Masculin	48	23	23	5	83,3 %
			Total	50	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	2	2	2	33,3 %
			Masculin	53	28	28	4	66,7 %
			Total	57	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	9	4	3	60 %
				AB	16	13	10	2	40 %
				B	5	4	2	0	0 %
				Total	51	27	17	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	2	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	4	3	2	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0
		Sans mention			19	5	5	2	33,3 %
		AB			12	7	7	1	16,7 %
		B			10	8	8	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	50	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	38	18	18	4	66,7 %
				AB	8	8	8	1	16,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				Total	57	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	19	16	4	57,1 %
			En réorientation	17	6	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	12	4	2	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	58	31	20	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	23	23	5	83,3 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	16,7 %
			Total	50	25	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	22	22	5	83,3 %
			En réorientation	9	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	57	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINTE MARIE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14624)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de Première et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais; S'intéresser aux entreprises et à leur environnement économique et juridique;	Très important
Savoir-être	Savoir être	Attitude, comportement et assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence entre les compétences du candidat et le choix de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités associatives, bénévolat, engagement citoyen ou autres	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas mis en place d'outil d'aide au traitement des dossiers. Dans un premier temps, les membres se sont réparti les dossiers, qui ont ensuite été étudiés en fonction des critères définis par l'établissement. Cela a permis d'obtenir une première analyse des candidatures et un pré-classement. Dans un second temps, les membres de la commission se sont réunis pour mettre en commun le travail de présélection afin d'évaluer les mérites des candidatures et d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un soin particulier doit être apporté à la rédaction du projet de formation, tant sur le fond que sur la forme. C'est à cette étape du dossier que sont exprimées les motivations qui justifient le choix de la formation et de l'établissement. Il est également essentiel d'y inclure des informations complémentaires permettant une évaluation complète du dossier. Par exemple, il est pertinent d'expliquer les éventuelles interruptions dans le parcours de formation, un projet de réorientation, un contrat en cours avec une entreprise, ou encore des informations sur la situation géographique, notamment si le domicile est éloigné de l'établissement. Dans ce cas, il serait opportun de préciser que cette situation a été prise en compte et qu'une solution de logement plus proche est envisagée.

Signature :

Mathieu LAFIS,

Chef d'établissement de l'établissement LGT
SAINTE MARIE