

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (14602)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (14602)	Jury par défaut	Autres candidats	1	36	9	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	56	49	30	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	30	27	27	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (14602)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	3	3	0	0 %
			Masculin	18	6	5	1	100 %
			Total	36	9	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	36	22	7	70 %
			Masculin	15	13	8	3	30 %
			Total	56	49	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	17	17	2	33,3 %
			Masculin	11	10	10	4	66,7 %
			Total	30	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (14602)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	7	6	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	9	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	1	0	0 %
				Sans mention	19	17	10	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	12	9	4	40 %
				B	15	13	9	2	20 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	56	49	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	16	16	5	83,3 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	3	3	1	16,7 %
				Total	30	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (14602)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	3	3	0	0 %
			En réorientation	3	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	100 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Total	36	9	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	46	27	9	90 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	10 %
			Total	56	49	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	23	23	4	66,7 %
			En réorientation	5	4	4	2	33,3 %
			Total	30	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de la Bretonnière - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (14602)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale, progression	moyenne >10	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie de travail, compétences orales	indicateurs d'autonomie au travail, d'aisance orale	Important
Savoir-être	esprit d'équipe, capacité d'investissement	travail en groupe, autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet défini et explicité	intérêt et motivation argumentés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture au monde, engagements extérieurs	activités extra scolaires	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme récurrent, problème de discipline.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation selon une grille critériée. Chaque dossier est regardé de manière individuelle. Notamment la lettre de motivation, les appréciations sur les bulletins et les actions menées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre contact avec les enseignants coordonateurs par mail. Venir aux portes ouvertes. Etablir une lettre de motivation en lien avec la formation demandée et mettre en avant les compétences acquises en lien avec cette formation.

Signature :

Valérie RINTEAUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de la Bretonnière