

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Aéronautique	Jury par défaut	Autres candidats	11	512	54	86	14	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	154	43	72	14	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	198	29	68	14	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser aux métiers liés à la construction d'aéronefs ou de maintenance aéronautique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS aéronautique est un spécialiste qui, dans les sites d'assemblage et de maintenance des aéronefs, participe à l'ingénierie pour préparer les activités des opérateurs. Il intervient en production pour contrôler, adapter et mettre au point les systèmes et les équipements embarqués. Il assure aussi la liaison technique entre le constructeur ou l'entreprise de maintenance et ses clients. Son activité consiste donc :

- à participer à toutes les étapes de l'ingénierie
- à conduire les activités de contrôle, d'essais, de diagnostic et de mises au point sur les aéronefs en montage, y compris en piste et/ou en maintenance en base ou en ligne.
- à assurer en autonomie le support technique auprès de la clientèle.

La formation s'effectue sur 2 ans avec 8 semaines de PFMP obligatoire. 35 heures de cours/semaine dont 20 heures d'enseignement de la spécialité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats en mathématiques - sciences physique - anglais sont déterminants

L'attitude en cours : sérieux et investissement - respect des enseignants, est l'élément retenu pour faire la différence.

Les candidats doivent peaufiner leur lettre de motivation et faire valoir leur connaissance du milieu et l'envie de travailler dans l'aéronautique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avis orientation	Résultats et implication	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
	Résultats maths-sciences, anglais	Notes et implication dans les matières	Notes 1ère et terminale Maths/Sciences/anglais	Essentiel
	Assiduité	implication dans la scolarité. Nombre d'absences. Appréciations conseil de classe et chef d'établissement	Assiduité et implication dans la scolarité. Appréciations conseil de classe et chef d'établissement	Très important
	Provenance	Bacs Spécialités scientifiques-STI2D-AERO option maintenance	Bacs Spécialités scientifiques-STI2D-AERO option maintenance	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétence pour travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Capacités d'organisation et d'autonomie Compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations Compétences en matières de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution. Compétence en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais.	Assiduité - implication - notes	Avis conseil de classe et chef d'établissement. Résultats scolaire. Motivation pour la formation, assiduité et implication dans la scolarité. Provenance des élèves.	Essentiel

Savoir-être	Autonomie, investissement, esprit d'équipe	Assiduité et implication dans la scolarité	Autonomie, investissement, esprit d'équipe. Appréciations conseil de classe et chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation-Capacité à réussir dans la formation-Connaissance des débouchés de la formation-Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Connaissance formation - BIA - Cordées de la réussite - JPO - Stages	Motivation, connaissance des exigences de la formation, capacité à réussir, intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Roger
Claustres