

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Kinésithérapie - site de Créteil

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Kinésithérapie - site de Créteil | Jury par défaut | Tous les candidats | 65 | 2363 | 186 | 240 | 11 | 3 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS

Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Attendus locaux

Les compétences académiques scolaires sont observées avec attention : un bon niveau scientifique est requis.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique.

Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi.

La première année de licence est un premier palier de formation commune et d'orientation.

Pour cette filière parcours kinésithérapie, les étudiants sont classés en fonction de leurs résultats dans les enseignements scientifiques relevant des sciences du vivant.

30 places sont accessibles au regard de ce classement à condition de valider l'année en première session : 20 places en écoles publiques et 10 places en école privée.

Les étudiants non retenus peuvent poursuivre leur formation en STAPS.

[Site de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission, composée de plusieurs membres, qui a appliqué les critères retenus par l'ensemble des directeurs de STAPS . Après un traitement algorithmique des demandes, les différents membres du jury ont examiné les dossiers pour analyser certains critères de manière isolée (lettre de motivation, résultats scolaires académiques ainsi que les compétences sportives et l'engagement associatif)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à s'investir dans les associations sportives scolaires et extrascolaires en tant que pratiquant, encadrant ou membre actif. Nous invitons les candidats à avoir un niveau très solide dans les matières scientifiques enseignées au lycée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | score compétence 1 | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat | Très important |
| | Résultats dans les matières littéraires | score compétence 2 | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat | Très important |
| | Niveau sportif | score compétence 3 | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives, Notes en EPS | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences argumentaires | score compétence 2 | Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat | Très important |
| | Méthode de travail | score compétence 1+2 | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie | fiche avenir | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires | Important |
| | Capacité à s'investir | lettre de motivation | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | score compétence 1+2+3+4 + lettre de motivation | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires sur l'engagement | Important |
| | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | lettre de motivation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | compétence 4 | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives | Important |
| | Pratiques sportives ou artistiques péri ou extrascolaires | compétence 4 | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives | Très important |
| | Engagement associatif | compétence 4 | Relevé de notes avec appréciations , Fiche avenir, Réponses aux questions supplémentaires, Pièces justificatives | Important |

Signature :

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)