

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA MFEO (MAISON FAM) - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA MFEO (MAISON FAM) - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	28	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pré-requis pour se former en BTS Maintenance des Matériels de Construction-Manutention par apprentissage :

Qualification (de niveau BAC) idéalement en lien avec la maintenance des matériels, et/ou la mécanique, éventuellement avec les sciences (générales, techniques, technologiques) tels BAC ELEEC, MEI

Bon niveau scolaire sur les enseignements généraux : maths, sciences, expression, anglais

Bases solides en techniques mécaniques et sur les technologies associées de la Maintenance des Matériels : motorisation, hydraulique, électricité, électronique, pneumatique

Capacités de recherche, d'analyse, et de synthèse d'informations complexes

Intérêt pour les technologies des matériels de Travaux publics et/ou les matériels de manutention

Intérêt et curiosité pour les diagnostics (recherches de pannes), les réparations, les entretiens sur les systèmes mécaniques, électriques, électroniques, hydrauliques et pneumatiques des matériels de Travaux publics et/ou les matériels de manutention

Curiosité et ouverture d'esprit

Implication et travail personnel

Projet professionnel identifié et motivé en Maintenance des Matériels de Construction et/ou de Manutention, projeté vers des postes de Technicien (sédentaire ou mobile), Diagnosticien averti, Responsable de services après-ventes, Conseiller expert technique...

Volonté de se former en intégrant le monde professionnel et la réalité de l'entreprise (formation par alternance, dans le cadre de l'apprentissage)

Autonomie et rigueur dans le domaine professionnel sont attendues dans le but d'évoluer vers des responsabilités techniques et /ou d'encadrement

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

AU CFA : (20 semaines en 1ère année ; 20 semaines en 2ème année)

Etude du matériel, de ses équipements et de ses constituants

Maintenance,

Environnement professionnel,

Economie et Gestion appliquée,

Culture générale et expression,

Anglais,

Mathématiques,

Physique Chimie.

EN ENTREPRISE :

Diagnostic et Réparation,

Conduite d'intervention,

Gestion des relations avec les tiers,

Participation à l'organisation des activités du service.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens de vœux à partir du parcours de formation précédent, des moyennes et appréciations sur les matières techniques et scientifiques, et de l'expression du projet du candidat (/adéquation avec la finalité de la formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Adapter la formulation du vœu à la formation (éviter le copier-coller d'une formation à l'autre ou d'un établissement à l'autre)

Argumenter le vœu de formation en lien avec le projet professionnel (via des activités précises, des verbes d'action, des compétences visées, des centres d'intérêt, ...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes ou moyennes Matières scientifiques	Notes et progression	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes ou moyennes Matières mathématiques	Notes et progression	Très important
	Résultats dans les matières techniques, technologiques, et/ou pratiques	Notes ou moyennes Spécialités techniques	Notes et progression	Très important
	Résultats dans les matières liées à l'expression écrite	Notes ou moyennes Matières générales	Notes et progression	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Traitement de l'information et analyse	Appréciations bulletins de notes et Fiche-Avenir	Appréciations des équipes pédagogiques sur la capacité à aller chercher de l'information, la retraiter, l'analyser, sur la capacité à mobiliser ses connaissances pour comprendre, déduire, solutionner	Très important
	Organisation et méthode de travail	Appréciations bulletins de notes et Fiche-Avenir	Appréciations des équipes pédagogiques sur la capacité à s'organiser dans son travail ou un projet, la capacité à œuvrer avec méthode	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Logique scientifique et/ou technique	Appréciations bulletins de notes et Fiche-Avenir	Appréciations des équipes pédagogiques sur la compréhension de système technique et/ou scientifique	Très important
Savoir-être	Implication personnelle	Appréciations bulletins de notes et Fiche-Aveni	Appréciations des équipes pédagogiques au regard de l'investissement, des efforts fournis et de l'assiduité dans le travail	Essentiel
	Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle	Appréciations bulletins de notes et Fiche-Avenir	Appréciations des équipes pédagogiques quant à l'intérêt pour les enseignements et la recherche d'approfondissement	Important
	Savoir-être : attitude respectueuse, assidue et responsable	Appréciations bulletins de notes et Fiche-Avenir	Appréciations des équipes pédagogiques quant au comportement et assiduité en formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel avec la formation	Expression et argumentation du Dossier personnel	Évocation d'un projet professionnel en lien et cohérent avec la formation en maintenance des matériels	Essentiel
	Connaissances de la formation en lien avec le métier préparé	Expression et argumentation du Dossier personnel	Capacité à s'exprimer sur la formation et les conditions d'exercice des métiers en maintenance des matériels	Important
	Intérêt pour la formation	Expression et argumentation du Dossier personnel	Connaissances de la formation et motivations pour le cursus argumentées dans le projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Carol BOINEAU-PASQUET,
 Directeur de l'établissement CFA MFEO (MAISON
 FAM)