

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA MFEO (MAISON FAM) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA MFEO (MAISON FAM) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (14587)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA MFEO (MAISON FAM) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage (14587) | Jury par défaut | Tous les candidats | | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | Notes et progression | Très important |
| | Résultats en mathématiques | Notes et progression | Très important |
| | Résultats dans les matières techniques, technologiques, et/ou pratiques | Notes et progression | Très important |
| | Résultats dans les matières liées à l'expression écrite | Notes et progression | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Traitement de l'information et analyse | Appréciations des équipes pédagogiques sur la capacité à aller chercher de l'information, la retraiter, l'analyser, et sur la capacité à mobiliser ses connaissances pour comprendre, déduire, solutionner | Très important |
| | Organisation et méthode de travail | Appréciations des équipes pédagogiques sur la capacité à s'organiser dans son travail ou dans un projet, la capacité à œuvrer avec méthode | Très important |
| | Logique scientifique et/ou technique | Appréciations des équipes pédagogiques sur la compréhension de système technique et/ou scientifique | Très important |
| Savoir-être | Implication personnelle | Appréciations des équipes pédagogiques au regard de l'investissement, des efforts fournis et de l'assiduité dans le travail | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle | Appréciations des équipes pédagogiques quant à l'intérêt pour les enseignements et la recherche d'approfondissement | Important |
| | Savoir-être : attitude respectueuse, assidue et responsable | Appréciations des équipes pédagogiques quant au comportement et l'assiduité en formation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet professionnel avec la formation | Évocation d'un projet professionnel en lien et cohérent avec la formation en maintenance des matériels | Essentiel |
| | Connaissance de la formation en lien avec le métier préparé | Capacité à s'exprimer sur la formation et les conditions d'exercice des métiers en maintenance des matériels | Important |
| | Intérêt pour la formation | Connaissances de la formation et motivations pour le cursus argumentées dans le projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère n'est retenu dans ce champ | Aucun élément pris en compte | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A partir des éléments fournis par les candidats (bulletins de notes, CV, projet professionnel et/ou motivations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

quel que soit le parcours de formation, les résultats scolaires, bien expliciter son projet professionnel pour faire le lien avec la formation envisagée

Signature :

Emmanuel ROCHER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA MFEO
(MAISON FAM)