

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	2	65	7	7	20	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	32	19	28	20	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	76	40	64	20	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur Conception des Processus de Réalisation de Produits est un spécialiste des procédés par enlèvement et addition de matières. Il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des éléments mécaniques constituant les produits industriels, (biens de consommation pour le grand public ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée). Il peut intervenir autant dans le prototypage que dans la production sérielle. Dans tous les cas, le métier s'inscrit au sein de l'entreprise dans un cadre d'ingénierie collaborative avec : les concepteurs de produits ; les spécialistes des procédés, de traitements thermiques et de traitements de surfaces ; les constructeurs de machines et d'équipements de production ; les techniciens de l'automatisation, de la logistique, de la gestion, et de la maintenance. Plus d'informations sur <https://www.lycee-eucalyptus.fr/> L'accès se fait par : FORMATIONS / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / SECTION TECHNICIEN SUPERIEUR

Contenu de la formation : Dans le BTS CPRP, on retrouve les enseignements suivants : Culture générale et expression Langue vivante étrangère : anglais Mathématiques Physique - Chimie Enseignements professionnels comprenant :- L'industrialisation,- La production,- La conception préliminaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur bac d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences homogène pour l'ensemble des disciplines	Notes homogènes dans l'ensemble des disciplines	Bulletins, fiche Avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Moyennes des bulletins	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes des bulletins	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de	Très important

			terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Philippe ALBERT,

Proviseur de l'etablissement Lycée Les Eucalyptus