

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	570	380	280	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	271	197	151	20	52,6 %
			Masculin	299	183	129	18	47,4 %
			<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>380</b>	<b>280</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	79	58	22	6	22,2 %
				AB	114	108	75	15	55,6 %
				B	76	73	71	4	14,8 %
				TB	25	25	25	2	7,4 %
				<b>Total</b>	<b>299</b>	<b>265</b>	<b>193</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	17	9	2	18,2 %
				AB	66	55	36	4	36,4 %
				B	44	39	38	3	27,3 %
				TB	4	4	4	2	18,2 %
				<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>115</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	400	332	249	33	86,8 %
			En réorientation	59	37	25	4	10,5 %
			Non scolarisés	44	10	5	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	67	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>380</b>	<b>280</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	136	123	101	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	56	38	4
			Autres doublettes	89	78	51	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	127	93	69	7
			Autres doublettes	35	22	18	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	47,7 %	47,9 %	53,2 %	53,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,1 %	21,8 %	20 %	15,4 %
		Autres doublettes	31,2 %	30,4 %	26,8 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dautet - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14581)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78,4 %	80,9 %	79,3 %	63,6 %
		Autres doublettes	21,6 %	19,1 %	20,7 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les spécialités choisies	Moyennes de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en anglais	Moyennes de 1ère et terminale	Essentiel
	Progression	Moyennes générales des 1er et 2ème trimestres de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs et bulletins Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux épreuves du tronc commun (philosophie, Histoire-géographie...)	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie et implication dans le travail	Champ "Autonomie" et champ "Capacité" à s'investir de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Comportement en cours	Champ "Autonomie" et champ "Capacité" à s'investir de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet indiqué dans la lettre de motivation Présence aux salons, Portes ouvertes et journées d'immersion, stages ou journées en entreprise	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen Engagement sportif ou autre activité nécessitant une forte implication	Explicitation de l'engagement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

A l'issue d'un premier traitement algorithmique, chaque dossier est examiné et chaque critère de sélection indiqué dans le tableau synoptique est évalué. Le classement est généré à la suite de cette deuxième étape.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la précédente session, des étudiants n'ont pas pris toute la mesure des exigences de la formation. Nous conseillons aux futurs candidats :

- de bien s'informer sur la formation, de nombreux moyens sont à leur disposition (Journée Portes Ouvertes, salons, présentation du DCG dans les lycées de l'académie, journées d'immersion dans l'établissement...);
- de porter une grande attention à la rédaction de la lettre de motivation, exposant vos motivations pour cette filière ;
- de prendre conscience des exigences de cette formation notamment en termes d'assiduité et de travail à fournir

**Signature :**

ANITA LEGRAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dautet