Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (14565) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Lycée Jean De La | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 34 | 34 | 22 | 4 |
| Fontaine - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (14565) | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 55 | 55 | 55 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 28 | 28 | 28 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | ury Groupe | | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--------------------------------|----------|---|----------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean De La | Jury par | Autres candidats | Féminin | 29 | 29 | 19 | 1 | 25 % |
| Fontaine - BTS - Services - | défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 5 | 5 | 3 | 3 | 75 % |
| Service et prestation des | | | Total | 34 | 34 | 22 | 4 | 100 % |
| secteurs | | | Féminin | 50 | 50 | 50 | 6 | 75 % |
| sanitaire et social (14565) | | | Masculin | 5 | 5 | 5 | 2 | 25 % |
| | | | Total | 55 | 55 | 55 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 23 | 23 | 23 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 5 | 5 | 5 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 28 | 28 | 28 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position |
|--|--------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean De La Fontaine - | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| BTS - Services - Service et prestation des | | | | Sans mention | 12 | 12 | 7 | 0 | |
| secteurs sanitaire et | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| social (14565) | | | | В | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 20 | 20 | 15 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 11 | 11 | 6 | 3 | 75 % |
| | | | équivalents au bac | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | | В | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 13 | 7 | 4 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|---|----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 18 | 18 | 18 | 1 | 12,5 % |
| | | | | АВ | 19 | 19 | 19 | 4 | 50 % |
| | | | | В | 12 | 12 | 12 | 3 | 37,5 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 55 | 55 | 55 | 8 | 100 % |
| | Bacheliers technologiques toutes séries | technologiques | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Sans mention | 13 | 13 | 13 | 3 | 100 % | |
| | | | | АВ | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 28 | 28 | 28 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | | | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|----------|---|------------------------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean De | Jury par | Autres candidats | En terminale | 11 | 11 | 10 | 0 | 0 % |
| La Fontaine - BTS - Services - | défaut | | En réorientation | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| Service et prestation des | | | Non scolarisés | 11 | 11 | 6 | 2 | 50 % |
| secteurs sanitaire et social (14565) | | | Scolarité étrangère | 4 | 4 | 3 | 2 | 50 % |
| SOCIAI (14505) | | | Autres | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 34 | 34 | 22 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 47 | 47 | 47 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 55 | 55 | 55 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers | En terminale | 21 | 21 | 21 | 1 | 33,3 % |
| | | technologiques toutes séries | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 4 | 4 | 2 | 66,7 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|--------|--|---|--|---|--|
| | | | Total | 28 | 28 | 28 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | |
|---|--------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| Lycée Jean De La Fontaine - BTS - | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |
| Services - Service et prestation des secteurs sanitaire | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |
| et social (14565) | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | parcours scolaire | Les bulletins de 1ère et TLe sont essentiels . Le projet de formation motivé sera examiné au vu des attendus de la formation. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | attitude et méthodologie | écoute et disponibilité, être organisé | Important |
| Savoir-être | discretion et ecoute | être attentif à l'écoute des personnes et savoir garder une distance et la confidentialité | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | avoir un intérêt pour le secteur d'activité et associatif | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Engagement associatif | Intérêt, engagement, bénévolat, implication une association. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

• Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une étude composée d'enseignants de la fillière.

Vigilance sur le comportement, l'implication et les absences pendant l'année de terminale.

Avis de l'etablissement d'orgine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons la rédaction d'une lettre de motivation.

Dans celle-ci doit apparaître l'intéret pour notre formation ainsi que les attendus une fois diplômé(e) (Insertion professionnelle, pousuite d'études)

Signature:

Anne Madame RIBOWSKY, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean De La Fontaine