

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	7	547	24	28	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	129	37	44	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	176	41	68	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur SN IR développe et exploite des applications et des systèmes informatiques organisés en réseau, destinés à la production de biens d'équipement et de services techniques.

La formation se fait autour de l'informatique industrielle.

Elle est axée sur :

- la programmation : algorithmique, programmations procédurale et orientée objet (C++, Java,..), méthodes de développement (agile, SysML), Web, temps réel ;
- la mise en œuvre de réseaux informatiques hétérogènes

Plus d'informations sur <https://www.lycee-eucalyptus.fr/>

Répartition horaire hebdomadaire de l'option Informatique et Réseaux:

- Culture générale et expression : 3h
- Anglais : 3h (dont 1h en co-enseignement IR)- Mathématiques : 3h
- Sciences physiques : 6h
- Informatique et réseaux : 14h

- Accompagnement personnalisé : 2h

Stage de 6 semaines en fin de 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur bac d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Notes en sciences physiques	Notes	Notes de première et de terminale en sciences physiques	Très important
	Progression	Moyennes des bulletins	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
	Niveau de compétences homogène dans l'ensemble des disciplines	Appréciations des enseignants	Bulletins, fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé - Intérêt pour l'informatique	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Philippe ALBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Eucalyptus