

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	5	111	22	26	19	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	49	13	16	19	24
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	106	43	61	19	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Conception de Produits Industriels travaille généralement dans bureau d'études. Il est en charge de la modification, l'amélioration, la reconception partielle ou la création de produits industriels et pluriditechnologiques. Il utilise des outils informatiques de dessin et de calculs, comme CATIA, SolidWorks, Creo,... Il connaît et utilise les moyens de production et de prototypage. Plus d'informations sur <https://www.lycee-eucalyptus.fr/> L'accès se fait par : FORMATIONS / ENSEIGNEMENT SUPERIEUR / SECTION TECHNICIEN SUPERIEUR

Contenu des enseignements généraux et professionnels du BTSCPI :- français et culture générale- anglais- mathématiques- physique Chimie- enseignements professionnels STI :- construction mécanique,- comportement des systèmes- industrialisation des produits- accompagnement personnalisé

La formation comprend un stage en entreprise de 8 semaines (en fin de première année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur bac d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ne sont pas appréciés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de compétences homogène dans l'ensemble des disciplines	Notes homogènes dans l'ensemble des disciplines	Bulletins, Fiche avenir	Très important
	Notes en mathématiques		Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes des bulletins	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de	Très important

			terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciations des enseignants	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Au travers de la lettre de motivation, du CV et de la Fiche Avenir, la cohérence du projet et la capacité à réussir seront étudiées.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Philippe ALBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Eucalyptus