

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	6	52	44	22	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	57	41	21	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	127	120	49	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	9	5	2	33,3 %
			Masculin	41	35	17	4	66,7 %
			Total	52	44	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	0	0	0 %
			Masculin	54	40	21	7	100 %
			Total	57	41	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	15	9	0	0 %
			Masculin	111	105	40	14	100 %
			Total	127	120	49	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	27	24	9	4	66,7 %
				AB	10	9	5	2	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	48	43	22	6	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			B	1	1	0	0		
			Total	4	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	10	3	0	0	0 %
				AB	27	20	11	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	13	7	0	0 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	57	41	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	1	0	0 %
				Sans mention	56	51	12	5	35,7 %
				AB	48	47	24	8	57,1 %
				B	17	17	12	1	7,1 %
				Total	127	120	49	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	31	17	5	83,3 %
			En réorientation	10	9	5	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Total	52	44	22	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	38	19	5	71,4 %
			En réorientation	4	2	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	14,3 %
			Total	57	41	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	108	104	44	13	92,9 %
			En réorientation	14	13	5	1	7,1 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	127	120	49	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	111	108	47	13
		Autres doublettes		11	7	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - BTS - Production - Conception de produits industriels (2230)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91 %	93,9 %	97,9 %	100 %
		Autres doublettes	9 %	6,1 %	2,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétences homogène dans l'ensemble des disciplines	Bulletins, Fiche avenir	Très important
	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Très important
	Progression	Moyennes générales des notes obtenues en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Assiduité en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Au travers de la lettre de motivation, du CV et de la Fiche Avenir, la cohérence du projet et la capacité à réussir seront étudiées.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique ou pour les métiers de l'industrie	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités et/ou enseignements sans lien avec la formation demandée.

Niveau minimal attendu sur les enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur baccalauréat d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet et/ou générés par l'intelligence artificielle ne sont pas appréciés.

Signature :

Stéphane DEVIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Eucalyptus