

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	84	1238	640	551	99

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	370	171	141	21	21,2 %
			Masculin	868	469	410	78	78,8 %
			<b>Total</b>	<b>1238</b>	<b>640</b>	<b>551</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	80	56	51	19	19,2 %
				AB	203	186	174	44	44,4 %
				B	285	275	241	31	31,3 %
				TB	106	105	83	5	5,1 %
				TBF	3	3	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>681</b>	<b>626</b>	<b>551</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	388	8	0	0	
				AB	102	3	0	0	
				B	46	2	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>547</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	591	560	551	99	100 %
			En réorientation	87	61	0	0	0 %
			Non scolarisés	83	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	469	11	0	0	0 %
			Autres	8	8	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1238</b>	<b>640</b>	<b>551</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	497	470	408	72
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	124	118	110	17
			Autres doublettes	51	38	33	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74 %	75,1 %	74 %	72,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	18,5 %	18,8 %	20 %	17,2 %
		Autres doublettes	7,6 %	6,1 %	6 %	10,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes obtenues en français et en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - en langues anglaise et française	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de chaque élève sont étudiés en prenant en compte les moyennes de l'élève, les appréciations des professeurs, le niveau de la classe. Un soin tout particulier est apporté à la lecture de la lettre de motivation. A ce titre, les lettres "recopiées" sur Internet ou en décalage avec la formation proposée déconsidèrent gravement un dossier. Les élèves sont classés en intégrant tous ces paramètres et en discussion avec les membres du jury.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ecrire une lettre de motivation personnelle et qui apporte des informations sur les motivations et explique si besoin "une avance ou un retard" en âge lors de la candidature. De l'humilité, de la simplicité et le caractère personnel de la lettre de motivation ne nuit pas. Des candidatures d'élèves n'ayant plus étudié de sciences en première et terminale sont du temps perdu. Les candidatures "montent en niveau" chaque année, preuve de l'attractivité de la filière PTSI, unique à Nice et ses environs.

**Signature :**

Philippe ALBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Eucalyptus