

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	84	1246	641	641	94

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	338	146	146	16	17 %
			Masculin	908	495	495	78	83 %
			Total	1246	641	641	94	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	111	46	46	15	16,3 %
				AB	212	177	177	40	43,5 %
				B	314	296	296	32	34,8 %
				TB	106	104	104	5	5,4 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>632</b>	<b>632</b>	<b>92</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers	Sans mention	348	6	6	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	76	0	0	0	0 %
				B	40	2	2	1	50 %
				TB	17	1	1	0	0 %
				Total	481	9	9	2	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	641	544	544	87	92,6 %
			En réorientation	95	73	73	5	5,3 %
			Non scolarisés	46	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	448	6	6	1	1,1 %
			Autres	16	16	16	1	1,1 %
			<b>Total</b>	<b>1246</b>	<b>641</b>	<b>641</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	597	521	521	70
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	105	85	85	13
			Autres doublettes	41	25	25	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PTSI (2229)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,3 %	82,6 %	82,6 %	76,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,1 %	13,5 %	13,5 %	14,1 %
		Autres doublettes	5,5 %	4 %	4 %	9,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes obtenues en français et en philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - en langues anglaise et française	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Spécialités et/ou enseignements sans lien avec la formation demandée.

Niveau minimal attendu sur les enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs jurys, composés d'enseignants de la filière, ont examiné les dossiers des candidats en fonction de leur baccalauréat d'origine. Une attention particulière a été portée sur l'assiduité, le comportement et l'implication dans le travail. Le projet du candidat, exprimé dans sa lettre de motivation, a été particulièrement apprécié par les membres de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres des jurys ont examiné attentivement l'intégralité des dossiers. Il est porté à l'attention des candidats qu'une lettre de motivation est personnelle et que les copier/coller d'éléments trouvés sur Internet ou générés par l'intelligence artificielle ne sont pas appréciés.

**Signature :**

Stéphane DEVIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Eucalyptus