

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Mitterrand - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Francois Mitterrand - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	4	267	30	63	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	132	58	88	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	109	35	71	32	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat  
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être  
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usager  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

### Eléments pris en compte pour l'examen des vœux:

- Examen du "projet de formation motivé" pour évaluer :
  - l'intérêt et l'implication du candidat pour la vie sociale (actions de bénévolat, stages ...);
  - la cohérence du projet professionnel du candidat avec le BTS ESF;
  - la cohérence des acquis du candidat avec le BTS ESF;
  - l'expression écrite et la capacité d'argumentation.
- Examen de la fiche Avenir et des bulletins scolaires de 1<sup>ière</sup> et de terminale (ou de Post Bac pour évaluer :
  - Des savoir-être: une attitude positive est recherchée qui se traduit notamment par une participation active en classe et de l'assiduité ;
  - L'expression écrite par les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et dans les matières littéraires (ex : histoire, philosophie..);
  - Des compétences organisationnelles dans les disciplines majeures de la filière d'origine (régularité au travail, acquisition de méthodes...);

- Une appétence pour les domaines scientifiques et techniques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Formation en deux ans organisée en Domaines de Compétences (DC) :

BC1 - Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

Santé-Alimentation-Hygiène

Sciences physiques et chimiques appliquées

Habitat-Logement- Environnement

Economie consommation

Numérique et vie quotidienne

Travaux Pratiques à Visée de Conseil (TPVC)

BC2 - Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Santé--Alimentation--Hygiène

Sciences physiques et chimiques appliquées

Habitat-Logement et Gestion des activités

Design d'espace -- Design de produits

Gestion budgétaire, administrative-Gestion des stocks

BC 3 - Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

Animation et formation en vie quotidienne

Connaissance des publics

Méthodologie de projet

Design de communication visuelle

Gestion d'une action, d'un projet

BC 4 : Communiquer et animer une équipe

Communication écrite et orale

L'équipe, ressources humaines

BC 5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Connaissances des politiques, des dispositifs et des institutions

Bloc Communication en langue vivante étrangère (Anglais)

Actions professionnelles

Deux périodes de stage d'une période totale de 13 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La totalité des vœux est examinée, par une commission composée d'enseignants intervenants sur cette formation et du chef d'établissement. Ils

sont réparties par famille tel que le propose ParoursSup. Avant la répartition des dossiers des candidats, il est rappelé aux professeurs les

principes d'évaluation, qui tiennent compte des points suivants;

- Formation initiale du candidat

- Analyse des bulletins présents dans ParoursSup

- Analyse de la fiche avenir, de la motivation et de la connaissance de la formation envisagée

Chaque membre de la commission est responsable d'une partie des dossiers. Une réunion d'harmonisation est organisée à l'issue.

Lors de la première réunion de la commission la répartition des places par origine des candidats ainsi que le nombre de candidats à appeler est

défini.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important que les candidats notamment ceux issus de la voie professionnelle vérifient que leur formation initiale soit en adéquation

avec les attendus du BTS Economie Familiale et Sociale que nous proposons. De nombreux candidats étrangers sont candidats après deux voir

trois ans d'étude supérieure dans leur pays, leurs qualifications sont souvent supérieures à celles du BTS, de ce fait leurs candidatures ne sont

pas étudiées.

Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation, celle-ci ne doit être stéréotypée, ni reprise sur internet mais au delà de la motivation

déclarative du candidat celle-ci doit démontrer une bonne connaissance de la formation tant sur ses contenus, ses exigences que ses

débouchés.

Les candidats doivent prendre en compte dès leur candidature la situation géographique de Moissac, afin d'éviter des desillusions en début de

formation qui entraîne des démissions, l'éloignement familial est également à prendre en compte pour les candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques, techniques et sociales	Les appréciations positives sont valorisées ainsi que celles négatives pour l'évaluation afin de pondérer la note chiffrée	Notes des bulletins en physique-chimie, SVT, BPH, STS ou autre matière scientifique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, gestion du travail personnel	La méthode et l'autonomie repérées tant dans la fiche avenir que sur les bulletins de note sont des éléments appréciés	Éléments d'appréciation du professeur principal dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité Scolaire	l'absentéisme entraine une évaluation négative de la candidature	appréciations générales des bulletins de 1ere et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus et finalités de la formation	Au delà de la connaissance des compétences du BTS ESF une bonne conceptualisation est très appréciée	Connaissance du BTS ESF et des poursuites d'études liées observée à travers le projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet de formation	Une formation initiale sans liens avec le BTS ESF peut être rejetée	Baccalauréat en lien avec la poursuite d'étude	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou bénévole en animation, en aide et conseil aux personnes...	Implication de l'élève à la vie de son établissement d'origine, action de bénévolat et emplois saisonniers si ceux sont en lien avec les BTS EST participent à une excellente notation du candidat	Stage, emploi saisonnier ou autre implication dans le secteur demandé visible à travers le projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Philippe SOLA,

Proviseur de l'établissement Lycée François

Mitterrand