

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaspard Monge - BTS - Production - Motorisations toutes énergies - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Gaspard Monge - BTS - Production - Motorisations toutes énergies - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	138	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la conception, la mise au point, la validation de concept, la maintenance et l'optimisation de tous types de motorisation

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le champ d'activités professionnelles

Au sein de son entreprise, ses activités consistent à :

réaliser une campagne d'essais sur un moteur ou un organe moteur ;

effectuer le traitement, l'analyse et la synthèse des résultats ;

assurer le maintien opérationnel et le développement des moyens d'essais ;

effectuer des interventions mécaniques sur un moteur ;

effectuer la mise au point d'un moteur adapté à son contexte d'utilisation ;

communiquer. BTS Moteurs à Combustion Interne

D'une manière transversale, le ou la titulaire du brevet de technicien supérieur « moteurs à combustion interne » mobilise :

des compétences techniques dans les domaines :

- de la thermodynamique,

- de la mécanique des fluides,
- de la mécanique générale,
- des mesures physiques,
- de l'automatique,
- de la thermique,
- de la combustion et de la chimie des gaz,
- de l'énergétique,
- de l'informatique,
- de l'électrotechnique,
- de l'électronique de puissance ;
- des connaissances en organisation d'entreprise ;
- des compétences en communication.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La description du champ d'activité

Le brevet de technicien supérieur « moteurs à combustion interne » permet d'accéder aux métiers de recherche et développement, de conception, de mise au point, de validation de concept, de maintenance et d'optimisation de moteurs à combustion interne adaptés à leur environnement d'exploitation technique et réglementaire.

Contenu:

En apprentissage une copie du contrat de travail est équivalente aux certificats de période en entreprises.

Sur l'ensemble de l'année scolaire l'apprenti réalise:

34 semaines en entreprise (congrés inclus) et

20 semaines avec un emploi du temps de 35h semaine dispensé comme ci-dessous.

Organisation Hebdomadaire des enseignements

1. Culture générale et expression: 3h
2. Langue vivante étrangère : 2h
3. Mathématiques : 2,5h
4. Physique - chimie : 3h
5. Enseignement professionnel et généraux associés: 19h
6. Accompagnement personnalisé: 4,5h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats n'avaient pas fait de démarches pour trouver un employeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats en enseignement professionnel, technologique et scientifique.	Résultats des semestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Résultats et motivation.	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Lettre de motivation	Implication dans la formation d'origine.	Motivation du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation.	Résultats.	Connaissance du parcours de formation et des débouchés professionnels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Contrat	Contrat ou promesse d'embauche.	Démarches de recherche d'entreprise	Très important

Signature :

SERGIO VELHO,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaspard Monge