

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48                         | 1081  | 772  | 530  | 62   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 412   | 298  | 207  | 21                                     | 33,9 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 669   | 474  | 323  | 41                                     | 66,1 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>1081</b>                                 | <b>772</b>   | <b>530</b>   | <b>62</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                   | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                                       | Sans mention   | 62  | 40   | 9  | 4                                      | 6,5 %        |
|   |                 |                    |                                       | AB             | 211   | 193  | 94   | 23                                     | 37,1 %       |
|   |                 |                    |                                       | B              | 312   | 308  | 245  | 28                                     | 45,2 %       |
|   |                 |                    |                                       | TB             | 194   | 193  | 167  | 7                                      | 11,3 %       |
|   |                 |                    |                                       | TBF            | 17  | 17   | 15   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>799</b>                                  | <b>751</b>   | <b>530</b>   | <b>62</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique            | Sans mention   | 4   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 211   | 18   | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | AB             | 32  | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | B              | 24  | 2  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |             | TB             | 10  | 1  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |             | <b>Total</b>   | <b>277</b>                                  | <b>21</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 688   | 658  | 515  | 61                                     | 98,4 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 87  | 70   | 8  | 1                                      | 1,6 %        |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 46  | 7  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 247   | 25   | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 13  | 12   | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>1081</b>                                 | <b>772</b>   | <b>530</b>   | <b>62</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 720   | 688  | 513  | 60   |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 67  | 60   | 17   | 2  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Pro           | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Les Eucalyptus - CPGE - PCSI (2228)   | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 91,5 %                                      | 92 %   | 96,8 %   | 96,8 %   |
|   |                 | Autres doublettes                                     | 8,5 %                                       | 8 %  | 3,2 %  | 3,2 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en mathématiques   | Notes de première et de terminale en mathématiques  | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières scientifiques  | Notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques  | Essentiel                       |
|   | Niveau en anglais  | Notes de première et de terminale en anglais  | Essentiel                       |
|   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité | Notes obtenues en français et en philosophie  | Essentiel                       |
|   | Notes obtenues aux épreuves finales  | Note à l'examen   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail   | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir    | Très important                  |
|   | Acquisition de la démarche scientifique  | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale  | Très important                  |
|   | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère   | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale  | Très important                  |
|   | Capacité à l'oral  | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - en langues anglaise et française                 | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés   | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Concentration en classe                              | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale   | Très important                  |
|   | Curiosité intellectuelle                             | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale   | Très important                  |
|   | Capacité à fournir des efforts                       | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale   | Très important                  |
|   | Autonomie dans le travail                            | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale<br>- Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Lettre de motivation   | Important                       |
|   | Cohérence du projet                                  | Lettre de motivation   | Important                       |
|   | Capacité à réussir dans la formation                 | Appréciation du Chef d'Etablissement sur la fiche Avenir   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la démarche scientifique                | Rubrique « Activités et centres d'intérêts »   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière a examiné les dossiers des candidats. Les dossiers ont été sélectionnés en fonction des spécialités du cycle terminale. Les élèves doivent avoir étudié les spécialités suivantes : mathématiques, physique /chimie, sciences de l'ingénieur ou numérique, science de l'informatique. Une attention particulière est portée sur les résultats des spécialités sans occulter les résultats en anglais et lettres et philosophie. L'autonomie, le goût de l'effort, la concentration et la curiosité intellectuelle sont des qualités qui favorisent l'implication dans la formation. Le projet du candidat exprimé dans sa lettre de motivation a été apprécié par les membres de l'équipe sélectionnant les dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'équipe pédagogique a examiné attentivement les dossiers dans leur intégralité. Il est important que les appréciations dans les bulletins montrent la capacité de travail, d'organisation et d'autonomie. Il est indispensable que le candidat rédige une lettre de motivation personnelle montrant son implication, son goût de l'effort et d'engagement. L'équipe porte une attention particulière aux candidats se projetant déjà dans un parcours de formation à l'issue de la classe préparatoire.

**Signature :**

Philippe ALBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Eucalyptus