

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	11	604	48	121	14	1
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	38	1	1	14	1
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	273	107	153	14	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Biotechnologies est un assistant ou un collaborateur d'ingénieur ou de chercheur dans le domaine des biotechnologies. Cette collaboration s'exerce à travers deux grands types d'emploi :

- des emplois en recherche et recherche-développement : grands organismes de recherche, grandes entreprises, PME, start-up, universités...
- des emplois en production mettant en œuvre des procédés biotechnologiques.

Les biotechnologies sont des technologies transversales qui touchent des secteurs très variés : industries agro-alimentaires, industries pharmaceutiques, industries cosmétiques, agriculture, environnement, recherche fondamentale, recherche clinique...

ENSEIGNEMENTS :

Biologie moléculaire et génie génétique

Biochimie analytique et Biochimie structurale et fonctionnelle des protéines

Microbiologie et génie fermentaire

Biologie et technologies cellulaires

Bio-informatique et informatique de laboratoire

Anglais

Projet pluritechnique encadré

Expression-Communication

Mathématiques

Sciences physiques

STAGES :

1ère année : 7 semaines

Cette première période de stage a pour objectifs spécifiques l'approfondissement d'une méthodologie ou d'une technique ou encore l'étude d'une de leurs applications.

2ème année : 8 semaines

Au cours de cette deuxième période de stage, l'étudiant est intégré dans une équipe de recherche ou recherche-développement et participe aux travaux de cette équipe. Son travail sera identifié dans le cadre d'un projet du laboratoire ou d'une thématique de recherche.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
 - * niveau dans chaque discipline,
 - * appréciations en terminale et en première,
 - * cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
 - * projet de formation,
 - * fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases

types issues d'internet que la commission retrouvent à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS		Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques, français, anglais et les matières technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expression		Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel		Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christophe MORAT,
Proviseur de l'établissement Lycée ALBERT CAMUS