

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (14486)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (14486)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	619	364	329	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (14486)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	69	43	39	1	2,5 %
			Masculin	550	321	290	39	97,5 %
			Total	619	364	329	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (14486)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	16	13	0	0 %
				AB	178	95	81	10	25 %
				B	207	173	157	24	60 %
				TB	79	76	75	6	15 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	567	363	329	40	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	1	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	52	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (14486)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	544	358	326	40	100 %
			En réorientation	18	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	39	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	619	364	329	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	545	352	319	40
			Autres doublettes	16	11	10	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (14486)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,1 %	97 %	97 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	3 %	3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Moyennes obtenues au cours du cycle terminal Notes obtenues aux épreuves de spécialité.	Essentiel
	Notes en physique chimie	Moyennes obtenues au cours du cycle terminal Notes obtenues aux épreuves de spécialité	Essentiel
	Notes en enseignement de spécialité technologique	Moyennes obtenues au cours du cycle terminal Notes obtenues aux épreuves de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations portées dans les bulletins et la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Assiduité, comportement	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Eléments de la fiche Avenir	Projet de formation et appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Elements de la fiche Avenir	Investissement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les bulletins de Premières et de Terminale sont importants

Des résultats homogènes dans toutes les disciplines sont importants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux. Pour les STI2D, notes et appréciations dans toutes les matières, notamment en mathématiques et en spécialité Physique-chimie et mathématiques.

Les bulletins de première et terminale

Le niveau de la classe

Pour les STL, notes et appréciations dans toutes les matières , notamment en mathématiques et spécialités Physique Chimie et mathématiques

Les bulletins de première et terminale

Le niveau de la classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CPGE TSI est accessible pour tout élève avec un dossier correct. Il faut donc oser demander cette formation.

Les appréciations sont importantes, l'équipe pédagogique est attentive aux appréciations des bulletins soulignant un élève motivé

Signature :

Dominique GOBETTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Ferry