Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI (14482)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI (14482)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	123	108	70	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI (14482)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	21	17	11	3	10,3 %
			Masculin	102	91	59	26	89,7 %
			Total	**123**	**108**	**70**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI (14482)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	31	20	4	2	6,9 %
				AB	46	44	26	9	31 %
				B	32	31	27	10	34,5 %
				TB	12	12	12	7	24,1 %
				TBF	1	1	1	1	3,4 %
				Total	**122**	**108**	**70**	**29**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI (14482)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	116	102	68	29	100 %
			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	**123**	**108**	**70**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	121	108	70	29
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Claude Fruteau - CPGE - TSI (14482)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	0,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes obtenues	Moyennes coefficientées : - de mathématiques - de spécialité mathématiques et sciences physiques - d'enseignement technologique I2D et 2I2D - d'anglais - de français	Essentiel
	Classement dans les enseignements scientifiques et technologiques.	Valorisation des élèves classés parmi les 10 premiers de leur promotion.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite.	Qualité de l'expression écrite dans la lettre de motivation.	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir dans son projet. Assiduité en classe	Fiche Avenir. Appréciations de l'équipe pédagogique et l'avis du Chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation.	Bonne connaissance de la formation dans la lettre de motivation. Participation à des Forums, immersions,..	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs peuvent être éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite sont pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission 1
•Détermination des éléments objectifs à prendre en compte pour l’établissement du classement, entre autres (non exhaustifs) :
- Quelles notes des bulletins et quels coefficients ? voir OAD
- Fiche Avenir : quels coefficients ? voir OAD
- Doit-on tenir compte du classement ? OUI
- Appréciations bulletins ? assiduité et comportement - Lettre de motivation : quels critères ? orthographe, connaissance de la formation et de l'établissement (éventuellement au travers de JPO ou de forums) - Répartition des dossiers des candidats entre les membres de la commission A partir des choix de la commission et de la répartition (2 professeurs par dossier), les dossiers sont classés les uns par rapport aux autres selon un algorithme bien précis, prenant en compte, avec des coefficients bien définis : - les notes obtenues en 1ère et en Terminale dans les matières scientifiques et techniques, le français et l’anglais, les notes obtenues à l’ EAF au bac, bonification en cas de classement dans les 10 premiers pour les matières scientifiques (brique n°1), la note de fiche avenir (brique n°2) - l'analyse de chacun des dossiers par 2 professeurs de 1ère et 2ème année de CPGE : analyse de la lettre de motivation et affectation d’une note par chacun des deux professeurs en fonction des critères établis lors de la 1ère commission. La moyenne des 2 notes constitue une note qualitative (brique n°3)
Commission 2 - Présentation du classement. - Fixation d’une barre seuil de moyenne en dessous de laquelle les dossiers sont non classés : note globale < 12 - Etude des cas de candidats ex-aequo - Validation par les membres de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidats sur le fait que le lycée se trouve à la Réunion et non pas en métropole. Pour les candidats provenant d'une autre académie, préciser la raison de la candidature et quelles seront les conditions d'hébergement à la Réunion. Toutes les notes doivent être renseignées. Dans le cas particulier des élèves remplissant eux mêmes leurs notes, ils devront joindre une copie de leurs bulletins de 1ère, de Tle et de bac Une bonne connaissance de la formation et de l'établissement doit apparaître dans la lettre de motivation

Signature :
Nathalie BRASSELET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Claude Fruteau