

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	689	281	281	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	194	48	48	4	16,7 %
			Masculin	495	233	233	20	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	15	15	2	9,1 %
				AB	100	90	90	8	36,4 %
				B	133	126	126	8	36,4 %
				TB	46	45	45	4	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	261	3	3	2	100 %
				AB	69	1	1	0	0 %
				B	39	0	0	0	0 %
				TB	10	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	273	252	252	21	87,5 %
			En réorientation	26	21	21	1	4,2 %
			Non scolarisés	36	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	351	6	6	2	8,3 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	210	195	195	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	75	70	70	9
			Autres doublettes	17	10	10	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI (14480)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69,5 %	70,9 %	70,9 %	59,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	24,8 %	25,5 %	25,5 %	40,9 %
		Autres doublettes	5,6 %	3,6 %	3,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes de Mathématiques Notes en Physique et Chimie Notes en LV1 Notes du bac de français Notes de SI Avis des professeurs de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de raisonnement	Avis des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, concentration et implication	Avis des professeurs (bulletins première et terminale)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Présence sur les stands lors des salons et/ou portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Néant	Néant	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

la participation des lycéens à une cordée de la réussite est un élément complémentaire apportant une lisibilité de la motivation de l'élève

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Examen individuel des candidatures

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pas de conseils particuliers

**Signature :**

Nicolas LAURENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Nelson Mandela