

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Nelson Mandela - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	446	360	292	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en deux ans destinée à tous les bacheliers de la série S-SVT ou S-SI.

Cette formation qui met à égalité Maths, Physique et Sciences de l'ingénieur, est axée sur de nombreuses applications en travaux pratiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu par au moins un professeur de chaque discipline (Mathématiques, Sc. physiques, Lettres, L.V. et Sciences de l'ingénieur). Une note est alors indiquée pour la matière, ainsi qu'un éventuel repère pour examen collectif complémentaire. La commission se réunit ensuite afin d'examiner et de statuer sur les dossiers n'ayant pas fait l'unanimité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le pôle littéraire (Lettres et L.V.) est aussi important que le pôle scientifique pour la banque PT ; le travail fourni dans ces disciplines est examiné avec soin au même titre que pour les disciplines scientifiques. Les étudiants ayant fait une spécialité SI et/ou NSI en terminale sont recherchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de Mathématiques Notes en Physique et Chimie Notes en LV1 Notes du bac de français Notes de SIAvis des professeurs de première et terminale	Notes de Mathématiques Notes en Physique et Chimie Notes en LV1 Notes du bac de français Notes de SIAvis des professeurs de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de raisonnement	Avis des professeurs	Avis des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, concentration et implication	Avis des professeurs (bulletins première et terminale)	Avis des professeurs (bulletins première et terminale)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Présence sur les stands lors des salons et/ou portes ouvertes	Présence sur les stands lors des salons et/ou portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric RUCHTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Nelson Mandela