

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1364	410	410	43

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	763	277	277	28	65,1 %
			Masculin	601	133	133	15	34,9 %
			<b>Total</b>	<b>1364</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	5	5	0	0 %
				AB	74	42	42	7	16,3 %
				B	190	159	159	30	69,8 %
				TB	160	152	152	5	11,6 %
				TBF	51	51	51	1	2,3 %
				<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	708	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>708</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	120	0	0	0	
				B	26	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>863</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	458	382	382	41	95,3 %
			En réorientation	36	23	23	2	4,7 %
			Non scolarisés	221	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	645	1	1	0	0 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1364</b>	<b>410</b>	<b>410</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	122	111	111	16
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	105	83	83	11
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	88	80	80	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	68	64	64	5
			Autres doublettes	109	71	71	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HENRI IV - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (14478)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	24,8 %	27,1 %	27,1 %	37,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,3 %	20,3 %	20,3 %	25,6 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,9 %	19,6 %	19,6 %	14 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,8 %	15,6 %	15,6 %	11,6 %
		Autres doublettes	22,2 %	17,4 %	17,4 %	11,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des enseignements	Notes obtenues dans le tronc commun Français, histoire, philosophie, anglais et enseignement de spécialité ou optionnel en mathématiques, les notes du baccalauréat	Essentiel
	Précisions	Notes appréciations de toutes les disciplines des bulletins avec une attention particulières sur les disciplines enseignées dans la CPGE.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et de raisonnement	Appréciations des enseignants, champs de la fiche avenir et des bulletins	Très important
	Précisions	Capacités à l'oral (en français et en langue), qualité de l'orthographe...	Très important
Savoir-être	Implication, organisation, autonomie	Champs de la fiche avenir, champ capacité à s'investir, appréciations littérales dans les bulletins	Essentiel
	Précisions	Travail personnel, autonomie, investissement, concentration, esprit d'équipe, ouverture sur le monde.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, présence à la journée portes ouvertes ou immersion	Important
	Précisions	Bulletins et fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Précisions	CVL, MDL, associatif, sportif..., Curiosité pour les questions sociétales...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absence de maths en terminale, BAC pro ou technologique

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont d'abord classés selon un algorithme tenant compte des résultats des classes de première et de terminale, de l'avis du chef d'établissement et d'autres indicateurs présents dans le dossier. Ils sont ensuite lus par tous les membres de la commission ce qui permet d'ajuster le classement notamment en fonction des appréciations des enseignants. L'ajout d'un important bonus géographique génère le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers hors cadre national n'ont pas pu être retenus (bac technologique et professionnel). Les candidats doivent s'assurer que leur dossier est bien conforme au cadrage national (bac général avec les mathématiques en spécialité ou en complémentaire). En cas d'arrêt des mathématiques en fin de première, une lecture attentive des dossiers a été faite et une mise à niveau intensive a été mise en place avant la rentrée de septembre pour les candidats retenus. Nous conseillons aux candidats de bien motiver leur demande dans leur lettre. Concernant les dossiers étrangers, nous rappelons l'importance de joindre toute information relative à la scolarité (bulletins, programmes suivis...).

**Signature :**

Jean-Philippe PAPINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

HENRI IV