

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique - en apprentissage (14457)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand - BTS - Production - Aéronautique - en apprentissage (14457)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	321	13

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes enseignement de spécialité physique-chimie et mathématiques	Notes de terminale en physique chimie et mathématiques	Très important
	Notes enseignement littéraire	Notes de terminale en français, notes du bac de français et notes de terminale en langue vivante anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire : appréciations. Bon niveau en physique-chimie et mathématiques. Bon niveau en Français et en Anglais. Avis de l'établissement d'origine	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale relatives aux compétences et aux méthodes de travail. Avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité, capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale relatives au savoir-être	Essentiel
	Capacité à s'investir et Autonomie dans le travail	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet	Appréciations de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière, par la commission d'examen des vœux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Éléments transparaissant dans le "Projet de formation motivé"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagements scolaires et/ou extra scolaire	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement

Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-
ATLANTIQUE - LGT Aristide Briand