

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste dentaire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste dentaire	Jury par défaut	Autres candidats	2	511	5	7	24	80
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	324	47	76	24	80
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	266	4	5	24	80

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et la fabrication de prothèses dentaires en vue du bien-être des patients
Disposer de compétences, scientifiques et technologiques, en particulier en biologie et en physique-chimie
Avoir une appétence pour le numérique, en conception ou fabrication assistée par ordinateur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles pour animer une équipe au sein de l'entreprise
Maîtriser l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter avec les professionnels partenaires.

Attendus locaux

Les élèves doivent de préférence être titulaires d'un baccalauréat en prothèse dentaire dans la mesure où une partie importante de la formation suppose des connaissances approfondies et une certaine maîtrise dans le savoir-faire pour la fabrication des prothèses. Cette formation exige à la fois des compétences techniques manuelles mais aussi informatiques, car le métier évolue une part plus importante de conception et de fabrication assistée par ordinateur.

Pour s'approprier son savoir-faire, le technicien supérieur doit avoir un bon niveau de connaissances scientifiques, en particulier en morphologie et en biologie, et être conscient des règles sanitaires qui président à ce métier.

En liaison constante avec les praticiens dentaires, le technicien en prothèse dentaire doit savoir communiquer de manière formelle et professionnelle afin de réaliser le travail attendu ou d'échanger sur les difficultés techniques que peut comporter une commande.

Le technicien supérieur est amené à organiser son travail dans une relative autonomie. Il doit être doté d'un bon sens de l'organisation pour programmer son travail et respecter les délais promis.

Des qualités rédactionnelles sont attendues, avec une technicité permettant d'éviter les imprécisions dans une activité où chaque

pièce réalisée est unique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS prothèse dentaire comprend un enseignement professionnel en prothèse dentaire conséquent et qui aborde toutes les facettes du métier de prothésiste : construction d'un projet professionnel ; anatomie-occlusodontie, orthodontie, CFAO...

Le BTS a pour ambition de former des professionnels en capacité d'encadrer une équipe. C'est pourquoi, de nombreuses heures sont consacrées à la "connaissance du milieu professionnel".

Les élèves poursuivent également un enseignement en anglais.

Les élèves doivent donc maîtriser un certain nombre de gestes professionnels et de connaissances théoriques qui supposent qu'ils aient préalablement étudié la prothèse dentaire, ce qui est le cas des titulaires d'un baccalauréat professionnel. Ils doivent ensuite être motivés dans la mesure où un travail personnel important leur sera demandé.

Pour en savoir plus : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=61276

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission pluridisciplinaire représentant l'ensemble des disciplines du BTS prothésiste dentaire a examiné les candidatures. Une attention particulière a été donnée à l'avis du conseil de classe sur la fiche avenir, aux éléments attestant des connaissances et des compétences attendues pour entrer dans ce BTS, avec une prise en compte de l'engagement et de l'assiduité de l'élève, en plus de la qualité de ses résultats scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si le nombre initial de candidature est très important, il apparaît finalement que nombre de candidats placent ce vœu de BTS en prothèse dentaire sans avoir de véritable projet. Ce point est particulièrement flagrant dans l'abandon du vœu par des candidats qui ont été sélectionnés et le temps nécessaire pour que la constitution de la petite section de 15 étudiants soit atteint et stabilisé.

Les candidats doivent donc réfléchir leur choix et s'informer sur la prothèse dentaire, formation très exigeante, qui nécessite des compétences techniques mais aussi un esprit scientifique. La formation est bien ouverte toutefois aux élèves qui n'ont jamais fait de prothèse dentaire, avec une mise à niveau prévue durant le premier semestre de l'année.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	très bons résultats en prothèse dentaire, résultats solides en mathématiques et en sciences ainsi qu'en économie-gestion ou discipline parallèle, résultats honorables en anglais et en français.	Le niveau bon ou très bon des résultats et leur constance sont capitaux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Evaluations et commentaires des enseignants sur la fiche avenir et dans les bulletins scolaires.	technicité, capacité à investir les connaissances théoriques dans la pratique, capacités rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	savoir-être	Appréciations, données sur l'assiduité, les absences non justifiées, les retards, appréciations sur l'autonomie.	assiduité, ponctualité, respect des délais et des engagements, autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Éléments fournis par la lettre de motivation et la cohérence avec le parcours scolaire du candidat.	Le candidat doit montrer comment par son parcours ou les démarches il a entrepris le projet de formation de prothésiste dentaire correspond à la poursuite des études engagées et à une démarche réfléchie, en mettant en avant les expériences et les actions par lesquelles il a préparé les conditions de sa réussite.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Eléments de la fiche avenir, informations de la lettre de motivation et du CV.	Les engagements scolaires ou extra-scolaires démontrant un esprit de responsabilité constituent un plus.	Complémentaire
---	-------------	--	--	----------------

Signature :

Gérald Larché,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Galilée