# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste dentaire

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (14454)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée	Jury par	Autres candidats	2	353	62	3	2
professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	275	100	35	12
dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (14454)		Bacheliers technologiques toutes séries	1	253	37	16	1

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Bacheliers	Féminin	292	57	3	2	100 %
professionnel Galilee - BTS -	défaut		Masculin	61	5	0	0	0 %
Services - Prothésiste			Total	353	62	3	2	100 %
dentaire (Statut			Féminin	236	80	21	7	58,3 %
d'apprenti possible sur tout		professionnels toutes séries	Masculin	39	20	14	5	41,7 %
ou partie des années, au-delà	ou partie des années, au-delà		Total	275	100	35	12	100 %
de la première) (14454)		Bacheliers	Féminin	226	35	16	1	100 %
		technologiques toutes séries	Masculin	27	2	0	0	0 %
			Total	253	37	16	1	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel		Baccalauréat Général	Échec au bac	15	0	0	0	0 %	
Services -				Sans mention	137	8	1	1	50 %
dentaire (Statut				АВ	103	24	2	1	50 %
d'apprenti				В	43	20	0	0	0 %
possible sur tout ou partie				ТВ	12	4	0	0	0 %
des années, au- delà de la				TBF	3	3	0	0	0 %
première) (14454)				Total	313	59	3	2	100 %
(14434)			Diplômes étrangers	Sans mention	18	1	0	0	
			équivalents au bac	АВ	8	0	0	0	
				В	5	1	0	0	
				ТВ	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	35	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				АВ	2	0	0	0	
				Total	5	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	4	1	0	0 %
				Sans mention	79	11	6	2	16,7 %
				AB	93	26	10	6	50 %
				В	67	42	10	4	33,3 %
				ТВ	21	17	8	0	0 %
				Total	275	100	35	12	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	1	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	148	9	2	1	100 %
				AB	59	12	7	0	0 %
				В	21	13	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté la position Pourcentage
			ТВ	3	2	1	0	0 %	
		Total	253	37	16	1	100 %		

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Autres candidats	En terminale	133	25	2	1	50 %
professionnel Galilee - BTS -	défaut		En réorientation	143	24	1	1	50 %
Services - Prothésiste			Non scolarisés	44	1	0	0	0 %
dentaire (Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	18	2	0	0	0 %
possible sur tout ou partie des			Autres	15	10	0	0	0 %
années, au-delà de la première)			Total	353	62	3	2	100 %
(14454)		Bacheliers	En terminale	216	99	34	12	100 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	22	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	35	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	275	100	35	12	100 %
		Bacheliers	En terminale	181	37	16	1	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	42	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	24	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			Total	253	37	16	1	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Galilee - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	100	27	1	0
Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout	d'apprenti		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	55	12	0	0
ou partie des années, au-delà de la première) (14454)			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	8	0	0
			Autres doublettes	77	8	1	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	166	32	13	1
			Autres doublettes	64	4	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Accompag Professionnel soins et se personne d en structu		130	44	1	0
			Technicien en prothèse dentaire	49	34	30	12
			Autres spécialités	76	19	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,8 %	49,1 %	50 %	0 %
d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14454)		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,2 %	21,8 %	0 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7 %	14,5 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	28,3 %	14,5 %	50 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Galilee - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,2 %	88,9 %	81,3 %	100 %
		Autres doublettes	27,8 %	11,1 %	18,8 %	0 %
première) (14454)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité Nombre de Spécialité significative **Formation** Jury Nombre de Nombre de Nombre de candidats qui ont candidats en candidats qui ont d'affectation candidats classés confirmé le vœu (parmi ceux qui position de recevoir accepté la une proposition proposition ont confirmé le d'admission (parmi vœu) ceux qui ont confirmé le vœu) Lycée professionnel Jury par défaut Accompagnement, soins 51 % 45,4 % 3 % 0 % Galilee - BTS et services à la personne option b: « en structure » Services - Prothésiste dentaire (Statut Technicien en prothèse 19,2 % 35,1 % 90,9 % 100 % d'apprenti possible dentaire sur tout ou partie

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

29,8 %

100 %

19,6 %

100 %

6,1 %

100 %

0 %

100 %

Autres spécialités

Total

des années, au-delà

de la première)

(14454)

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Le niveau bon ou très bon des résultats et leur constance sont capitaux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	technicité, capacité à investir les connaissances théoriques dans la pratique, capacités rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	savoir-être	assiduité, ponctualité, respect des délais et des engagements, autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Le candidat doit montrer comment par son parcours ou les démarches il a entrepris le projet de formation de prothésiste dentaire correspond à la poursuite des études engagées et à une démarche réfléchie.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements	Les engagements scolaires ou extra- scolaires démontrant un esprit de responsabilité constituent un plus.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

La commission de recrutement, composée des enseignants du BTS de toutes les disciplines, étudie les dossiers en établissant une première sélection sur la base de la fiche avenir, ou des résultats au baccalauréat et des relevés de notes de première et de terminale,

ou éventuellemnt de l'enseignement supérieur.

Une étude plus fine est ensuite menée pour le classement des dossiers, selon les critères définis plus haut, avec trois catéories, bac pro, bac technologique et autres. La commission veille à respecter la charte et la déontologie propres à PArcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il apparaît que beaucoup de candidats postulent pour cette formation sans réelle intention de s'engager dans celle-ci. Si la commission comprend cette stratégie de prudence consistant à ouvrir les voeux, il n'empêche que le recrutement effectif reste en-ceçà de la capacité d'accueil.

C'est pourquoi la commission recommande tout particulièrement aux candidats qui auraient le projet ferme de s'inscrire dans ce BTS prothésiste dentaire de garder patience dans la procédure Paroursup, pour attendre que leur tour d'appel arrive.

Par ailleurs, il faut éviter les voeux par défaut. Très exigeante à la fois en termes de minutie manuelle, de connaissances scientifiques, de pratique de la CFAO, il est nécessaire d'avoir des acquis ou des capacités d'apprentissage rapide.

Les candidats sont aussi fortement invités à venir aux portes ouvertes du lycée Galilée qui se tiendront probablement en mars 2025.

## Signature:

Gérald Larché, Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Galilee