

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Viollet-Le-Duc - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	116	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Prérequis: CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES FORMATIONS SUIVANTES :

Les Baccalauréats dont le contenu offre le plus de continuité avec le BTS Production Fluide, énergie, domotique option A génie climatique et fluide- en apprentissage sont :

- bacs professionnels énergétiques et bacs professionnels électrotechniques: TISEC , TMSEC, TFCA, MELEC, SEN, ...

ou

- bacs scientifiques : S et Sti2d

ou

- IUT et autres formations universitaires : vos bases scientifiques vous permettent de vous adapter à cette formation et d'acquérir les connaissances techniques et professionnelles nécessaires à la réussite. Votre profil est bien adapté à l'apprentissage et peut intéresser les entreprises.

! L'entreprise d'accueil doit être validée par l'équipe pédagogique pour répondre aux attendus de l'examen!

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- RYTHME DE L'ALTERNANCE : 3 à 4 semaines en entreprise, 4 à 3 semaines en centre de formation

- CENTRE DE FORMATION

ORGANISATION HEBDOMADAIRE DE L'EMPLOI DU TEMPS / EXAMEN : forme - durée - coefficient

Enseignements scientifiques et communication : 12h

Horaire hebdomadaire...../ examen-durée...../ Coefficient

- Culture générale et expression..: 2h / épreuve écrite 3h / coeff 4

- Anglais: 2h / CCF...../ coeff 2

- Mathématiques: 3h / CCF...../ coeff 2

- Sciences Physique-chimie.....: 4h / CCF...../ coeff 1

- Communication technique et commerciale : 2h (évaluée en projet)

- Enseignement technologique en anglais : 1h (évalué en projet)

Enseignements techniques et professionnelles : 17h/examen/ Coefficient

- analyse et définition d'un système...../ épreuve écrite 4h...../ coeff 4

- physique-chimie associée aux systèmes / épreuve écrite 2h...../ coeff 2

- intervention sur les systèmes...../ CCF..... / coeff 5

- rapport d'activités (7 semaines en entreprise) / épreuve orale 30mn / coeff 3

- conduite de projets...../ épreuve orale 50mn / coeff 5

(dont communication technico-commerciale et anglais)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux *

Basé sur les résultats en enseignement technique, professionnel. Dans un champ d'application bac pro, bac technologique et générale.

1°) Suivant le classement des notes en :

* Enseignement technique

* Enseignement mathématiques science

* Enseignement en français

2°) Suivant l'avis du conseil de classe pour la poursuite d'étude

Suite au classement étude des dossiers individuellement pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Participer aux journées porte ouverte de l'établissement (2 1/2 journées). Venir nous rencontrer aux salons ou nous exposons, consulter le site du lycée pour les différentes actions.

Possibilité de réaliser un mini stage de découverte du BTS, ce renseigner via le site du lycée pour une inscription.

Portée une attention particulière à lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Suivant le classement des notes en : * Enseignement technique * Enseignement mathématiques science * Enseignement en français	Les notes du bulletin Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Compétences théoriques et pratiques	Dans le domaine professionnel concerné Méthode de travail Capacité à la pratique Acquisition de la démarche scientifique	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Avis des appréciations des enseignants sur le comportement, la présence	Capacité à fournir des efforts, à s'investir Autonomie Implication Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Participer aux journées porte ouverte de l'établissement (2 1/2 journées). Possibilité de réaliser un mini stage de découverte du BTS, ce renseigner via le site du lycée pour une inscription.	Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Participer aux journées porte ouverte de l'établissement (2 1/2 journées). Possibilité de réaliser un mini stage de découverte du BTS, ce renseigner via le site du lycée pour une inscription.	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Participation à une cordée	Complémentaire

Signature :

Isabelle ALARY-JEAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Violet-Le-Duc