

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Gallieni - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Gallieni - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	9	269	33	43	37	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	179	43	57	37	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	163	26	46	37	53

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS « Gestion des transports et logistique associée » organise des opérations de transport et des prestations logistiques au niveau local, régional, national, européen et international. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue à la mise en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise, et avec les partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer une équipe. Il maîtrise enfin les compétences de gestion qui lui permettrait de créer, de reprendre

Culture générale et expression 2h

Langue vivante 3h

Culture économique juridique et managériale 4h

Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques 5h

Mise en œuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques 9h

Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques 4 h

Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques 2h

Culture économique, juridique et managériale appliquée au transport et aux prestations logistiques 2h

Période de formation en entreprise : 14 semaines sur 2 ans

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux sont les suivants:

assiduité qui dénote la capacité à conduire un travail régulier tant individuel qu'en équipe

comportement respectueux des règles de vie scolaire

résultats scolaires en adéquation avec la poursuite d'études supérieures - motivation pour la formation et les métiers préparés

Utilisation du module Aide à la décision avec les critères suivants pris en compte: - notes des bulletins

fiche avenir

formation d'origine

savoir-être, assiduité et comportement

projet de formation / motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée au projet de formation motivé ainsi qu'aux appréciations portées par les enseignants et le chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires en adéquation avec la poursuite d'études supérieures	Notes obtenues dans les matières économiques, technologiques et professionnelles	Notes de 1ère et de Terminale des bulletins et/ou obtenues au baccalauréat le cas échéant dans les matières économiques, technologiques et professionnelles, dans les disciplines linguistiques et en français.	Très important
		Notes obtenues dans les disciplines linguistiques	Notes de 1ère et de Terminale des bulletins Notes obtenues au baccalauréat le cas échéant	Très important
		Notes obtenues en français	Notes de 1ère et de Terminale des bulletins Notes obtenues au baccalauréat le cas échéant Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler en équipe	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement respectueux des règles de vie scolaire	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel

	Assiduité qui dénote la capacité à conduire un travail régulier tant individuel qu'en équipe	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et les métiers préparés	Motivation telle que perçue à la lecture du projet de formation motivé	Motivation telle que perçue à la lecture du projet de formation motivé	Très important
	Appétence pour des projets de mobilité européenne	Motivation telle que perçue à la lecture du projet de formation motivé	Motivation telle que perçue à la lecture du projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sébastien JULE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Gallieni