

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	8	695	335	78	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	348	249	87	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	641	299	113	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	516	263	69	7	87,5 %
			Masculin	179	72	9	1	12,5 %
			Total	695	335	78	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	272	201	74	7	87,5 %
			Masculin	76	48	13	1	12,5 %
			Total	348	249	87	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	474	231	97	7	87,5 %
			Masculin	167	68	16	1	12,5 %
			Total	641	299	113	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	304	98	9	0	0 %
				AB	240	135	30	7	87,5 %
				B	85	76	31	1	12,5 %
				TB	16	16	8	0	0 %
				Total	656	326	78	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	5	0	0	
				AB	7	1	0	0	
				B	6	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	33	7	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	6	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	8	0	0	0 %
				Sans mention	104	49	3	1	12,5 %
				AB	116	90	20	1	12,5 %
				B	76	71	37	3	37,5 %
				TB	28	28	25	3	37,5 %
				TBF	3	3	2	0	0 %
				Total	348	249	87	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	2	0	0	0 %
				Sans mention	310	72	15	2	25 %
				AB	239	152	46	5	62,5 %
				B	76	71	50	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	641	299	113	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	381	220	60	5	62,5 %
			En réorientation	194	69	10	2	25 %
			Non scolarisés	84	35	7	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	20	6	0	0	0 %
			Autres	16	5	1	0	0 %
			Total	695	335	78	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	272	210	80	8	100 %
			En réorientation	36	19	3	0	0 %
			Non scolarisés	36	19	4	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	348	249	87	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	487	238	90	7	87,5 %
			En réorientation	103	43	15	1	12,5 %
			Non scolarisés	47	16	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	641	299	113	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	145	75	15	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	81	39	11	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	75	41	9	1
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	41	21	7	2
			Autres doublettes	277	137	35	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	299	152	54	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	191	81	30	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	31	14	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	61	28	12	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	86	67	26	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	74	49	12	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	38	30	10	0
			Autres spécialités	128	90	37	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,4 %	24 %	19,5 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,1 %	12,5 %	14,3 %	0 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,1 %	13,1 %	11,7 %	12,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	6,6 %	6,7 %	9,1 %	25 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	44,7 %	43,8 %	45,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,5 %	52,1 %	49,1 %	37,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31,6 %	27,7 %	27,3 %	62,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	8,8 %	10,6 %	12,7 %	0 %
		Autres doublettes	10,1 %	9,6 %	10,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	26,4 %	28,4 %	30,6 %	42,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22,7 %	20,8 %	14,1 %	14,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	11,7 %	12,7 %	11,8 %	0 %
		Autres spécialités	39,3 %	38,1 %	43,5 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyennes obtenues	bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis sur la capacité à réussir de l'élève	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail	Bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière demandée dans son contenu et dans ses objectifs.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Construction de la note globale des candidats

Note globale = Brique n°1 + Brique n° 2 + Brique n°3 + Brique n°4

Brique n°1 = Evaluations quantitatives (coef 3) = notes bulletins + notes bac Français (choix des matières et coefficients)

Brique n° 2 = Evaluations de langues (coef 0) = matières déjà prises en compte dans Brique n°1

Brique n°3 = Fiche avenir (coef 1) = permet de prendre en compte les éléments transversaux d'appréciation des professeurs principaux et l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir.

Brique n°4 = Evaluations qualitatives coef 4 = Projet de formation motivé (coef 2) + Comportement et attitude face au travail (coef 2)

2 - Repères d'évaluation pour le projet motivé

A la lecture de la rubrique « projet de formation » pour chaque candidat :

15 à 20 : Projet très bien rédigé, une très bonne connaissance des objectifs, contenus et débouchés de la formation.

10 à 14 : Projet bien rédigé, des efforts pour convaincre sont fait. Une certaine connaissance des objectifs et contenus de la formation. Le profil paraît sérieux.

0 à 9 : Projet trop vague ou passe-partout pour avoir un avis positif sur le profil, le contenu montre une méconnaissance notable des objectifs et contenus de la formation.

3- Repères d'évaluation pour le comportement et l'attitude face au travail

A la lecture des appréciations dans les rubriques « bulletins » et « fiche avenir » :

15 à 20 : Attitude positive, volonté de bien faire, bonne participation

10 à 14 : Quelques difficultés ou RAS

0 à 9 : Manque d'attention, bavardages, comportement inadapté, travail non fait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et surtout ses motivations ainsi que d'autre part, les attendus de la formation.

Une attention particulière doit être apportée à la rubrique "projet de formation", la rédaction doit démontrer que le candidat a une

bonne connaissance et compréhension des objectifs, contenus et débouchés de la formation demandée

Signature :

Nathalie FLORENTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joséphine Baker