

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	8	994	47	104	25	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	372	26	41	25	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	670	45	105	25	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Communication conçoit et met en oeuvre des opérations de communication (publicitaire, événementielle, relationnelle) qu'il s'agisse de campagnes commerciales, institutionnelles ou publiques, internes ou externes. Il coordonne, planifie, budgétise et contrôle les différentes tâches de communications. Il assure le lien entre l'annonceur et tous les intervenants. Il doit pouvoir vendre et acheter des plans de communication. C'est un multi spécialiste, mais il ne s'agit pas d'une formation de graphistes ou de professionnels de l'image ou du son.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Construction de la note globale des candidats

Note globale = Brique n°1 + Brique n° 2 + Brique n°3 + Brique n°4

Brique n°1 = Evaluations quantitatives (coef 3) = notes bulletins + notes bac Français (choix des matières et coefficients)

Brique n° 2 = Evaluations de langues (coef 0) = matières déjà prises en compte dans Brique n°1

Brique n°3 = Fiche avenir (coef 1) = permet de prendre en compte les éléments transversaux d'appréciation des professeurs principaux et l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir.

Brique n°4 = Evaluations qualitatives coef 4 = Projet de formation motivé (coef 2) + Comportement et attitude face au travail (coef 2)

2 - Repères d'évaluation pour le projet motivé

A la lecture de la rubrique « projet de formation » pour chaque candidat :

15 à 20 : Projet très bien rédigé, une très bonne connaissance des objectifs, contenus et débouchés de la formation.

10 à 14 : Projet bien rédigé, des efforts pour convaincre sont fait. Une certaine connaissance des objectifs et contenus de la formation. Le profil paraît sérieux.

0 à 9 : Projet trop vague ou passe-partout pour avoir un avis positif sur le profil, le contenu montre une méconnaissance notable des objectifs et contenus de la formation.

3- Repères d'évaluation pour le comportement et l'attitude face au travail

A la lecture des appréciations dans les rubriques « bulletins» et « fiche avenir » :

15 à 20 : Attitude positive, volonté de bien faire, bonne participation

10 à 14 : Quelques difficultés ou RAS

0 à 9 : Manque d'attention, bavardages, comportement inadapté, travail non fait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et surtout ses motivations ainsi que d'autre part, les attendus de la formation. Une attention particulière doit être apportée à la rubrique "projet de formation", la rédaction doit démontrer que le candidat a une bonne connaissance et compréhension des objectifs, contenus et débouchés de la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyennes obtenues		bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis sur la capacité à réussir de l'élève		Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail		Bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière demandée dans son contenu et dans ses objectifs.	Connaissance de la filière demandée dans son contenu et dans ses objectifs.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

CHRISTOPHE BESSAC,
Proviseur de l'établissement Lycée Joséphine Baker