Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	8	583	304	114	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	431	224	86	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	670	224	150	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	419	239	96	7	87,5 %
			Masculin	164	65	18	1	12,5 %
			Total	**583**	**304**	**114**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	339	190	72	6	75 %
			Masculin	92	34	14	2	25 %
			Total	**431**	**224**	**86**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	507	188	126	4	50 %
			Masculin	163	36	24	4	50 %
			Total	**670**	**224**	**150**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	247	58	12	3	37,5 %
				AB	195	149	39	2	25 %
				B	88	84	53	3	37,5 %
				TB	11	11	10	0	0 %
				Total	**551**	**303**	**114**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**29**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**3**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	116	19	0	0	0 %
				AB	157	80	13	0	0 %
				B	114	99	53	6	75 %
				TB	26	25	20	2	25 %
				Total	**431**	**224**	**86**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	328	25	9	2	25 %
				AB	241	124	81	6	75 %
				B	74	68	53	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	**670**	**224**	**150**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	334	219	89	6	75 %
			En réorientation	138	53	14	1	12,5 %
			Non scolarisés	86	30	11	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	21	2	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	**583**	**304**	**114**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	354	208	83	8	100 %
			En réorientation	43	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	32	8	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**431**	**224**	**86**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	501	203	135	8	100 %
			En réorientation	89	11	10	0	0 %
			Non scolarisés	69	10	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	**670**	**224**	**150**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	117	62	21	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	75	54	16	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	34	15	0
			Autres doublettes	275	149	60	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	308	114	73	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	201	64	46	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	60	20	12	1
			Autres doublettes	74	26	19	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	101	48	21	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	93	54	19	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	61	29	12	1
			Métiers de l'accueil	44	23	9	0
			Autres spécialités	117	66	25	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,3 %	20,7 %	18,8 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3 %	18,1 %	14,3 %	12,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11 %	11,4 %	13,4 %	0 %
		Autres doublettes	52,4 %	49,8 %	53,6 %	87,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47,9 %	50,9 %	48,7 %	62,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	31,3 %	28,6 %	30,7 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	9,3 %	8,9 %	8 %	12,5 %
		Autres doublettes	11,5 %	11,6 %	12,7 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Communication (14442)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	24,3 %	21,8 %	24,4 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	22,4 %	24,5 %	22,1 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	14,7 %	13,2 %	14 %	12,5 %
		Métiers de l'accueil	10,6 %	10,5 %	10,5 %	0 %
		Autres spécialités	28,1 %	30 %	29,1 %	62,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : français, HHGGSP/HLP, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles (mercatique, design, arts...), anglais	Notes de première et de terminale HGGSP/HLP, économie, droit, management, matières technologiques toutes options, matières professionnelles, (design, arts...), anglais Niveau de la classe Moyenne Générale Notes de bac français écrit et oral Notes de bac HGGSP/HLP, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles (mercatique, design, arts), anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles, qualité d'analyse, capacités argumentatives, orthographe Compétences communicationnelles déjà approchées	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale Stage (bac pro) incluant des activités de communication	Important
Savoir-être	Assiduité, participation en classe, comportement face au travail, travail en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé Avis du chef d'établissement	Dans la lettre de motivation : -Évocation des matières enseignées en BTS Communication -Lien avec les métiers auxquels forme le BTS -Orthographe, syntaxe et vocabulaires maîtrisés -Présence à la JPO, rencontre avec des professionnels de la communication -Projets menés avec un volet communication -Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé -Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation, activités en lien avec la communication	-Dans la fiche avenir (rubrique activités et centres d'intérêt) : participation à des opérations de communication au sein d'associations ou du lycée -Activités créatives personnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La scolarité suivie n'est pas en cohérence avec les attendus de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours a bien été pris en compte, mais l'effectif était très faible.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1- Construction de la note globale des candidats
Note globale = Brique n°1 + Brique n° 2 + Brique n°3 + Brique n°4
Brique n°1 = Evaluations quantitatives (coef 3) = notes bulletins + notes bac Français (choix des matières et coefficients)
Brique n° 2 = Evaluations de langues (coef 0) = matières déjà prises en compte dans Brique n°1
Brique n°3 = Fiche avenir (coef 1) = permet de prendre en compte les éléments transversaux d’appréciation des professeurs principaux et l’avis du chef d’établissement sur la capacité de l’élève à réussir.
Brique n°4 = Evaluations qualitatives coef 4 = Projet de formation motivé (coef 2) + Comportement et attitude face au travail (coef 2)
2 - Repères d’évaluation pour le projet motivé
A la lecture de la rubrique « projet de formation » pour chaque candidat :
15 à 20 : Projet très bien rédigé, une très bonne connaissance des objectifs, contenus et débouchés de la formation.
10 à 14 : Projet bien rédigé, des efforts pour convaincre sont fait. Une certaine connaissance des objectifs et contenus de la formation. Le profil paraît sérieux.
0 à 9 : Projet trop vague ou passe-partout pour avoir un avis positif sur le profil, le contenu montre une méconnaissance notable des objectifs et contenus de la formation.
3- Repères d’évaluation pour le comportement et l’attitude face au travail
A la lecture des appréciations dans les rubriques « bulletins» et « fiche avenir » :
15 à 20 : Attitude positive, volonté de bien faire, bonne participation
10 à 14 : Quelques difficultés ou RAS
0 à 9 : Manque d’attention, bavardages, comportement inadapté, travail non fait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre ne doit pas être une lettre générée par ia géné

Signature :
Nathalie FLORENTIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joséphine Baker