

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Aristide Briand - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Aristide Briand - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	20	246	94	121	18	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	37	55	18	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Certaines compétences et qualités sont indispensables pour réussir dans cette formation :

Avoir le sens des responsabilités.

Avoir une bonne ouverture d'esprit.

AVOIR DES CAPACITES D'ANALYSE ET DE SYNTHESE

MAITRISER PARFAITEMENT L'EXPRESSION ECRITE (SYNTAXE, ORTHOGRAPHE).

Quelque soit le bac d'origine, la formation demande un réel investissement de la part des étudiants.

La maîtrise de l'outil informatique est indispensable (logiciels de traitement de texte, tableur, bases de données, PAO).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un technicien SP3S est recruté sur des POSTES DE COORDINATION D'EQUIPE, D'ADJOINT DE DIRECTION. Il a donc un rôle d'encadrement et non d'exécutant.

Il peut exercer dans différentes structures : Organismes de protection sociale, Etablissements et services sanitaires, Etablissements et services sociaux et médico-sociaux, Collectivités territoriales, Associations et entreprises d'aide à domicile...

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

* Deux enseignements théoriques généraux: culture générale/ anglais

* Un bloc de compétences théoriques: Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire.

* Trois blocs de compétences professionnelles: Accompagnement et coordination du parcours de la personne au sein de la structure / Participation aux projets et à la démarche qualité de la structure / Collaboration à la gestion de la structure et du service.

Actions professionnelles en partenariat avec les institutions sanitaires et sociales, chaque semaine.

2 stages : un de 6 semaines (1ère année) et un de 7 semaines (2ème année). Un des deux stages se fait obligatoirement dans le champ de la "protection sociale".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module "évaluations quantitatives" pour établir un pré-classement.
Lecture attentive des éléments du dossier du candidat pour affiner le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Approfondir sa connaissance du BTS envisagé.
- Travailler la pertinence et la cohérence du projet motivé en lien avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes enseignement littéraire		Notes de première en français. Notes du bac de français. Notes de première et de terminale en langue vivante 1. Notes de terminale en philosophie.	Important
	Notes en histoire et géographie		Notes de première et terminale en histoire et géographie	Important
	Notes de spécialité par bac		Notes de première et terminale en spécialité (droit-éco, SSS, littérature..)	Très important
	Résultats du bac		Moyenne générale au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier scolaire. Avis Établissement origine		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet		Appréciation de la pertinence et de la cohérence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements scolaires et/ou extra scolaires		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Franck GAUVRIT,

Proviseur de l'établissement LGT Aristide Briand