

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Clement Marot - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Clement Marot - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	75	6	13	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	104	31	46	31	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	97	29	51	31	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://clement-marot.mon-ent-occitanie.fr/les-formations/post-bac/bts-economie-sociale-et-familliale/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'avis du chef d'établissement

Motivation et engagement des candidats (personnalisation de la lettre de motivation, pourquoi demander notre établissement, intérêt pour la formation (prise de contacts, participation aux JPO, immersions)).

Le profil scolaire (filière d'origine des candidats, moyenne des notes obtenues dans les enseignements caractéristiques, attitude scolaire (absences injustifiées, comportements inadaptés, bavardages, manque d'attention).

Autres (centres d'intérêts, engagements citoyen, parcours particuliers, élèves méritants...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien rédiger et argumenter la lettre de motivation au regard de la formation demandée. Mettre l'accent sur le projet professionnel dans la lettre de motivation et bien compléter la zone cv dans la candidature parcoursup en précisant les expériences professionnelles qui témoignent d'une maturité et/ou d'une volonté affirmée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes	Notes de première et terminale	Important
	Notes dans les enseignements de spécialité	Notes	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Appréciations des enseignants : capacité de mémorisation, capacité à s'organiser	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations	Appréciation des enseignants : participation en classe, pertinence de la participation, capacité à l'argumentation	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'impliquer	Appréciations	Appréciations des enseignants : ponctualité, assiduité, sérieux	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations	Appréciations des enseignants, curiosité pour les enseignements	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentaire, motivations	Lettre de motivation : Venue aux Journées Portes Ouvertes, Participation aux immersions	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation	Argumentaire, motivations	Lettre de motivation : Formation antérieure, expériences dans le domaine (stages), Pourquoi faire un BTS ESF ? Pourquoi venir à Cahors ?	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations	Appréciation du chef d'établissement d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Argumentaire, motivations	Lettre de motivation : Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL, ...), engagement associatif, engagement sportif	Important

**Signature :**

Rémi POUMEYROL,

Proviseur de l'établissement Lycée Clément Marot