Rapport public Parcoursup session 2025

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage (14416)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage (14416)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	219	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	Physique	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	Français	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	Langue vivante	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	Matière de spécialité	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Important
	Moyenne générale	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique	Appétence pour les enseignements pratiques	Important
	Compétences méthodologiques	Fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Lors de l'entretien, ou le cas échéant dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées	Très important
	Comportement	Commentaires des enseignants dans les bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel
	Projet	Cohérence du projet avec la formation dans la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Contrat	La signature d'un contrat d'alternance conditionne l'entrée définitive dans la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Technologie	Intérêt démontré dans le CV et/ou lettre de motivation	Très important
	Pratique d'une activité	Capacité à maintenir une activité sportive, culturelle, scientifique, ... depuis plusieurs années.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les critères décrits précédemment classés comme "très important" sont regardés avec une grande attention par la commission pour ne pas choisir des candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte de manière effective par la commission

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a été fait avec l'OAD de Parcoursup en tenant compte des critères quantitatifs et qualitatifs définis dans l'tem précédent. Ceci a permis de dégager un classement par type de bac.
L'avis des enseignants ayant eu un entretien physique ou téléphonique avec les candidats est aussi pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soyez le plus "vous-même" dans vos motivations.
Les documents "standards" ou générés automatiquement (IA) nous donnent une mauvaise image de votre savoir être. Il faut absolument faire une lettre de motivation personnelle qui explique les raisons pour lesquelles vous candidatez dans notre formation.
Il vaut mieux des motivations réelles que des documents/idées qui ne sont pas issus de votre cerveau.

Signature :
Antony FEDELE-BENOIT,
Directeur de l'établissement CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire