

Rapport public Parcoursup session 2024

ANTENNE DE CFA ANT DU CFA A.F.F.I.D.A. 78 - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ANTENNE DE CFA ANT DU CFA A.F.F.I.D.A. 78 - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (14415)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ANTENNE DE CFA ANT DU CFA A.F.F.I.D.A. 78 - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (14415)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	0	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes et mentions	évolution des notes et mention finale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans la pratique professionnelle	Notes de bulletins première et terminale	Très important
Savoir-être	Savoir être	La formation est en apprentissage le savoir être est indispensable	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avec ce BTS le but est d'acquérir des connaissances en management commercial	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	participation à des activités bénévoles et/ou citoyennes dans le cadre de la scolarité, de la formation ou en dehors	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Critères académiques

- **Résultats scolaires** : Nous prendrons en compte les notes obtenues dans les matières clés qui sont en lien avec notre formation (par exemple, pour une formation en commerce, les notes en mathématiques, économie, français, langues étrangères peuvent être importantes).
- **Appréciations des professeurs** : Nous examinerons les commentaires des enseignants dans les bulletins, qui peuvent fournir des indications sur l'implication et les qualités personnelles des candidats (autonomie, sérieux, capacité à travailler en groupe).
- **Évolution des résultats** : Un candidat avec une progression positive pourra être valorisé, même si ses résultats initiaux étaient moyens.

2. Compétences et qualités comportementales

- **Motivation** : Nous analyserons la lettre de motivation ou le projet de formation motivé du candidat. La qualité de l'expression écrite, la cohérence du projet professionnel avec la formation visée et l'intérêt pour le domaine du commerce ou du marketing seront évalués.
- **Implication extrascolaire** : Les expériences professionnelles (stages, alternances, jobs d'été), engagements associatifs, ou projets personnels qui témoignent d'une capacité d'adaptation et de responsabilité seront aussi des critères de différenciation importants.

3. Projet professionnel

- **Adéquation entre le projet professionnel et la formation** : Nous évaluerons la cohérence entre le projet professionnel du candidat et les débouchés offerts par la formation. Un candidat qui montre une vraie réflexion sur son avenir professionnel sera souvent perçu comme plus engagé.
- **Clarté et réalisme du projet** : La capacité du candidat à avoir un projet concret et réalisable pourra être un élément distinctif.

4. Entretien

- **Entretien de motivation** : Si nous prévoyons un entretien pour départager les candidats, nous pourrions évaluer leur présentation orale, leur motivation, leur connaissance du domaine et leur capacité à se projeter dans la formation et dans les métiers du commerce et du marketing.

5. Priorisation de certains profils

- **Diversité et inclusion** : Nous pourrions décider de valoriser certains profils en fonction de critères comme la diversité géographique, sociale ou d'autres facteurs d'inclusion.
- **Candidats en situation de handicap** : Nous veillerons à adapter les modalités d'examen des vœux aux candidats en situation de handicap afin de garantir une égalité des chances.

6. Prise en compte de la situation personnelle

- **Parcours spécifique** : Si le candidat a des situations particulières (scolaires, personnelles, etc.) qui pourraient expliquer un parcours atypique, ces éléments pourront être pris en compte dans l'examen de son dossier.

7. Algorithme de tri et barème

- **Établissement d'un barème** : Il est souvent utile de formaliser un barème de notation pour que chaque critère (académique, motivation, projet professionnel, etc.) soit pondéré. Par exemple :
 - Résultats scolaires : 40%
 - Lettre de motivation/projet : 30%
 - Expériences professionnelles : 20%
 - Appréciations des professeurs : 10%
- **Classement** : Les candidats seront ensuite classés selon leur score global.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1. Soignez vos résultats scolaires**
- 2. Soignez votre projet de formation motivé**
- 3. Valorisez vos expériences extrascolaires**
- 4. Préparez-vous pour un éventuel entretien**
- 5. Montrez un projet professionnel solide**
- 6. Anticipez les modalités d'alternance**

Signature :

Charles HOUNKPATI,

Chef d'établissement de l'établissement ANTENNE
DE CFA ANT DU CFA A.F.F.I.D.A. 78