

Rapport public Parcoursup session 2023

SUP DE V - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
SUP DE V - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	60	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Avoir un intérêt pour les métiers de la comptabilité et de la gestion

Avoir envie d'entrer en apprentissage (concilier études et travail en entreprise)

Participer aux séminaires de recherche d'entreprise afin de signer un contrat d'apprentissage

Etre assidu et ponctuel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Déroulement de la formation :

La formation est composée de 13 Unités d'Enseignement (UE) réparties sur 3 ans (665 heures de formation par an en moyenne), avec une moyenne de 4 UE préparées par an et une session annuelle d'examen pour chaque UE.

Liste des UE sur les 3 ans :

UE 1 - Fondamentaux du droit

UE 2 - Droit des sociétés et des groupements d'affaires

UE 3 - Droit Social

UE 4 - Droit Fiscal

UE 5 - Economie contemporaine

UE 6 - Finance d'entreprise

UE 7 - Management

UE 8 - Système d'informations et de Gestion

UE 9 - Comptabilité

UE 10 - Comptabilité approfondie

UE 11 - Contrôle de gestion

UE 12 - Anglais des affaires

UE 13 - Communication professionnelle

Rythme de l'alternance :

- 1 semaine en entreprise / 1 semaine à l'école
- Début des cours : fin août - début septembre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés selon les critères d'examen des vœux au fil de l'eau afin de permettre un accompagnement précoce à la recherche d'entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est nécessaire de se renseigner sur les métiers auxquels prépare le DCG et d'être capable d'exposer ses motivations à entrer dans une formation en apprentissage. Le savoir être est essentiel et les appréciations des enseignants seront étudiées avec attention.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale de première et de terminale	Progression des moyennes et appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français	Respect des horaires et présence en cours	Relevé de notes de l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Assiduité	Respect des horaires et présence en cours	Nombre d'heures d'absences injustifiées et retards	Essentiel
	Comportement général	Appréciation des enseignants	Appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour l'alternance	Savoir expliquer le choix de l'alternance	Projet de formation motivé	Important
	Projet professionnel et intérêt pour le secteur	Connaissance du secteur, début de réflexion autour du projet professionnel	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Participation active à des associations culturelles, sportives ...	Stages effectués, expérience professionnelle, culturelle, sportive ou associative	Complémentaire

Signature :

Véronique DAUBENFELD,

Directeur de l'établissement SUP DE V