

# Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage (14376)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage (14376) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3                          | 20                        | 2                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Les résultats scolaires  | Les notes obtenus. Les écarts des notes par rapport à la moyenne de la classe. Le niveau de la classe. L'homogénéité des résultats.                         | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences pratiques<br>Appréciations                                     | Les appréciations des professeurs en lien avec les compétences des différentes disciplines. La motivation et l'implication. La fiche Avenir.                | Très important                  |
| Savoir-être   | Le comportement - Appréciations (comportement, attitude, absentéisme)      | Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.                                   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Le métier envisagé - Qualité de la rédaction du projet de formation motivé | Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités diverses   | L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises. Activités et centres d'intérêts.                                  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des dossiers a étudié l'ensemble des dossiers transmis. La condition d'obtention d'un contrat d'apprentissage fut essentielle dans la sélection des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les informations du dossier (attitude, comportement, assiduité - bulletins - fiche avenir) sont prises en compte pour ordonner les candidatures.

Des compléments de recherches sur la formations sont conseillés avec des **échanges directs aux portes ouvertes, demande de mini-stage, contacts avec des étudiants** (formation initiale et/ou en alternance, pour se projeter éventuellement vers l'alternance). Nous ne pouvons que conseiller aux élèves de peaufiner et personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont choisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation.

**Signature :**

François Léveillé,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud