

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		4	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Une capacité importante d'investissement dans la scolarité est nécessaire pour réussir le BTS tant dans les activités proposées en cours et en entreprise qu'en termes de travail personnel et d'assiduité.

La maîtrise des compétences et connaissances acquises tout au long de la scolarité est nécessaire (expression écrite et orale, connaissances disciplinaires...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant, à travers une formation articulée autour de projets et accompagnée d'un enseignement technique spécifique, devra acquérir les compétences pour concevoir et réaliser des produits en matière plastique et composites.

Cette acquisition repose sur les activités du BTS EuroPlastics et Composites et sur l'option «Conception Outillage» définie comme telle :

- faire la conception détaillée en s'appuyant sur des outils numériques
- élaborer un dossier d'outillage en vue d'industrialisation
- définir et améliorer le plan de maintenance de l'outillage

A la suite de cette formation, le titulaire du BTS Europlastics & Composites est un technicien polyvalent, assurant des fonctions managériales dont les compétences l'amènent à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de pièces plastiques ou composites :

- il étudie la faisabilité d'un projet
- il maîtrise l'ensemble de la chaîne de production et son environnement
- il conçoit des processus de production
- il planifie et assure l'organisation, le suivi de la production
- il collabore avec des partenaires

Enseignements dispensés :

- culture générale et expression
- anglais
- mathématiques
- physique-chimie
- accompagnement personnalisé
- enseignement professionnel

Taux moyen de réussite à l'examen: plus de 82% depuis 2010.

Nous recommandons vivement aux candidats de prendre contact avec l'établissement pour obtenir toutes les informations souhaitées.

Vous pouvez compléter votre information sur le site du lycée: <http://lemans-sud.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En raison de l'ouverture tardive de la formation, très peu de dossiers ont été reçus ne permettant pas d'ouvrir la formation pour la rentrée 2023-2024.

Une nouvelle campagne d'inscription est prévue pour l'année scolaire 2024-2025.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous ne pouvons que conseiller aux élèves de peaufiner et personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont choisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation. Cette personnalisation est d'autant plus nécessaire pour les candidats ayant des parcours atypiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

François Léveillé,
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE
- LPO Le Mans Sud