

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique (2221)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique (2221) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 403 | 279 | 264 | 42 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique (2221) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 231 | 178 | 171 | 24 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 172 | 101 | 93 | 18 | 42,9 % |
| | | | Total | 403 | 279 | 264 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|--|--|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | | |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique (2221) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % | | |
| | | | | Sans mention | 77 | 53 | 46 | 14 | 33,3 % | | |
| | | | | AB | 117 | 102 | 97 | 11 | 26,2 % | | |
| | | | | B | 105 | 103 | 100 | 13 | 31 % | | |
| | | | | TB | 21 | 21 | 21 | 4 | 9,5 % | | |
| | | | | Total | 323 | 279 | 264 | 42 | 100 % | | |
| | Diplômes étrangers équivalents au bac | | | Sans mention | 52 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | AB | 13 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | B | 11 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | TB | 4 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | Total | 80 | 0 | 0 | 0 | | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique (2221) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 303 | 273 | 261 | 41 | 97,6 % |
| | | | En réorientation | 10 | 4 | 2 | 1 | 2,4 % |
| | | | Non scolarisés | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 403 | 279 | 264 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 135 | 117 | 110 | 12 | |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 126 | 109 | 104 | 21 | |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 58 | 52 | 49 | 9 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - CPGE - ECT - Option technologique (2221) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 42,3 % | 42,1 % | 41,8 % | 28,6 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 39,5 % | 39,2 % | 39,5 % | 50 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 18,2 % | 18,7 % | 18,6 % | 21,4 % |
| | | Autres doublettes | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | bulletins scolaires. Capacité de progression entre la première et la terminale | moyennes obtenues | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | fiche avenir | Elements d'appréciation de la fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | cohérence du projet | lettre de motivation et avis CE | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | appréciations | Sérieux, engagement, assiduité, comportement | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant eu des mises en garde et les candidats absentéistes sont pénalisés au niveau de la note du critère qualitatif.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

une bonification est attribuée aux candidats ayant participés à une cordée de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de sélection des candidatures a examiné les vœux et a classé les candidatures en tenant compte des éléments suivants :

- * les appréciations portées sur les bulletins scolaires
- * la motivation du candidat et sa capacité à réussir dans la formation demandée
- * les notes obtenues en première et en terminale, le cas échéant celles obtenues en section postbac.
- * la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats que les appréciations, l'assiduité, l'attitude en classe sont tout aussi importante que les notes obtenues

Par ailleurs la commission souhaite attirer l'attention des candidats sur la lettre de motivation, celle-ci doit être personnelle et personnalisée par rapport à la formation demandée (proscrire les lettres types trouvées sur internet)

Signature :

Véronique MARINO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site)