

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste	Jury par défaut	Autres candidats	12	218	21	22	6	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	27	4	5	6	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	113	22	24	6	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur

S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques

Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques

Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Manifester de l'intérêt pour les différentes étapes de réalisation d'un appareil orthopédique (de la conception à la livraison),
- Manifester de l'intérêt pour les sciences, les différentes technologies et la mécanique,
- Etre sensible à l'esthétique,
- Apprécier la relation avec le patient et le travail en équipe,
- Mobiliser ses connaissances et expériences professionnelles acquises au cours d'un ou plusieurs stages d'observation en milieu professionnel : les démarches actives de prise d'information seront appréciées,
- Justifier de capacités rédactionnelles et de compétences scientifiques,
- Pour les candidats mineurs à la rentrée scolaire, la participation aux travaux pratiques et aux stages sera soumise à l'avis d'un médecin scolaire,
- Mettre en évidence les liens entre les activités extra-scolaires et la formation choisie,
- Présenter un projet de formation motivé,
- Pour les candidats dont le niveau scientifique est fragile, nous proposons un dispositif de consolidation. Nous contacter pour plus d'information.

Les étudiants sont soumis aux obligations d'immunisation prévues par le code de la santé publique.

Les élèves ou étudiants mentionnés à l'article 1er de l'arrêté du 6 mars 2007 susvisé sont soumis aux obligations d'immunisation mentionnées à l'article L. 3111-4 du code de la santé publique. Au moment de leur inscription dans un établissement d'enseignement et, au plus tard, avant de commencer leurs stages dans un établissement ou organisme public ou privé de

prévention ou de soins, ils apportent la preuve qu'ils satisfont aux obligations d'immunisation mentionnées à l'article L. 3111-4. A défaut, ils ne peuvent effectuer leurs stages. <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000027830751/>

La vaccination contre la Covid-19 est également obligatoire

Doivent être vaccinés, sauf contre-indication médicale reconnue, contre la covid-19 : les étudiants ou élèves des établissements préparant à l'exercice des professions mentionnées aux 2° et 3° du présent I ainsi que les personnes travaillant dans les mêmes locaux que les professionnels mentionnés au 2° ou que les personnes mentionnées au 3°. <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043909676>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Cette formation sur 3 années scolaires offre :
- Un enseignement général théorique : français, anglais, mathématiques, gestion, sciences humaines, sciences appliquées, anatomie, physiologie, législation, droit.
- Un enseignement professionnel théorique et pratique (connaissances des matériaux utilisés, des techniques et technologies mises en oeuvre pour la conception et la confection des prothèses et orthèses médicales).
- 25 semaines de stages
- Le Brevet de Technicien Supérieur Prothésiste-Orthésiste est délivré à l'issue d'un examen final national

Journée Portes ouvertes : Vendredi 13 janvier 2023 de 17h00 à 20h00 et samedi 14 janvier 2023 de 09h00 à 12h00..

Pour information complémentaire : <http://www.mongazon.org>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1 : Sélection des dossiers

Pour sélectionner les candidatures dans l'objectif d'organiser des entretiens de connaissance, les membres de la commission pédagogiques de l'Institution Mongazon ont retenu les critères suivants :

- L'étude des résultats scolaires (attention particulière pour les résultats des matières scientifiques),
- L'étude des appréciations figurant sur les bulletins scolaires,
- La présence aux portes ouvertes,
- La réalisation d'un stage de découverte en milieu professionnel ou la rencontre et l'échange avec un professionnel du secteur,
- La fiche avenir,
- Le projet d'orientation.

200 dossiers ont été sélectionnés

Phase 2 : Classement des candidatures

Afin de classer les dossiers, les candidats ont été invités à se présenter à des entretiens.

Parmi les 200 candidats convoqués, 137 candidats se sont inscrits aux entretiens.

Les entretiens ont permis d'évaluer :

- La capacité du candidat à se présenter et à communiquer,
- La connaissance du métier et du secteur d'activité,
- La connaissance de la formation,

Lors des entretiens, les candidats ont pu échanger avec un binôme composé d'un enseignant et d'un professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Phase 1 : Selection des dossiers

Les candidats dont la candidature n'a pas été retenue lors de la phase 1, présentaient d'une manière générale des dossiers avec les faiblesses suivantes :

- Des résultats scientifiques trop fragiles,
- Des appréciations témoignant d'un faible investissement scolaire,
- Un travail irrégulier et inégal selon les matières
- Un manque de connaissance de la profession et de la formation,
- L'absence de contact avec des professionnels du secteur (stage ou entretien),
- Des projets de formation trop succincts, et ne mettant pas suffisamment en avant le profil réel du candidat,
- Des réserves formulées par l'équipe pédagogique dans la fiche avenir.

Pour améliorer les chances de réussite, Il est donc conseillé aux candidats postulant à la formation de :

- Travailler toutes les disciplines et en particulier les matières scientifiques dès l'entrée au lycée sans pour autant délaisser les autres matières. Des bases solides sont indispensables.
- Fournir un travail très régulier : Les appréciations sont aussi importantes que les notes.

Phase 2 : Entretiens de connaissance

A l'issue de la phase 2, les candidats les moins bien classés présentaient des difficultés pour bien développer les différents aspects de leur projet de formation ainsi que pour présenter leurs activités et centres d'intérêts.

Il est conseillé aux candidats se présentant aux entretiens de connaissance de :

- Se renseigner sur le métier ainsi que sur le contenu de la formation,
- Réaliser une immersion professionnelle (stage et/ou entretiens avec des professionnels).
- Travailler la rédaction du projet motivé qui doit être un réel investissement pour le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire du candidat	Résultats scolaires Appréciations des enseignants Avis des conseils de classes.	Valorisation des notes dans les matières scientifiques , Attention particulière aux classements dans le groupe classe pour les matières scientifiques, aux appréciations rédigées par les enseignants. Valorisation des notes au baccalauréat pour les candidats de l'enseignement supérieur. Fiche avenir : considération importante de l'avis du conseil de classe pour réussir la formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, organisation, aptitudes à la profession.	Capacité de travail et d'analyse, Capacités relationnelles. Autonomie dans le travail.	Le sens de l'esthétisme, les capacités manuelles sont observées. Le candidat peut apporter des éléments témoignant de ces capacités.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude professionnelle.	Attitude observée lors des échanges.	Attitude « observée » lors d'une éventuelle présence à une journée d'immersion, aux portes ouvertes et lors de l'entretien. Attitude ouverte et communicante lors de la rencontre avec le candidat. L'investissement du candidat dans sa formation d'origine est observé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation.	Connaissance de la formation et du métier. Valorisation des activités extra-scolaires et des projets en lien avec le projet professionnel.	Mise en évidence de la connaissance des matières enseignées. Lien évident entre les activités et le projet. Lien entre le cursus scolaire et la formation choisie. Intérêt pour la formation (portes ouvertes, ...) Le projet motivé de formation doit être cohérent et rédigé par le candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et ouverture aux autres.	Engagements associatifs, sportifs et humanitaires.	Valorisation des engagements citoyens : accompagnement de groupe, participation à des activités d'intérêt général,	Complémentaire

Signature :

MARIE LAURE KIRSTETTER,
Proviseur de l'établissement LGT Urbain
MONGAZON