Rapport public Parcoursup session 2025

LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	12	174	77	34	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	20	10	10	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	86	31	19	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	126	62	26	10	76,9 %
			Masculin	48	15	8	3	23,1 %
			Total	**174**	**77**	**34**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	5	5	1	100 %
			Masculin	7	5	5	0	0 %
			Total	**20**	**10**	**10**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	22	13	8	72,7 %
			Masculin	27	9	6	3	27,3 %
			Total	**86**	**31**	**19**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	29	12	8	61,5 %
				AB	73	31	13	4	30,8 %
				B	37	12	5	1	7,7 %
				TB	6	5	4	0	0 %
				Total	**173**	**77**	**34**	**13**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	8	6	6	1	100 %
				B	7	2	2	0	0 %
				TB	3	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**20**	**10**	**10**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	6	3	3	27,3 %
				AB	36	10	4	4	36,4 %
				B	17	12	10	4	36,4 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	**86**	**31**	**19**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	80	43	16	5	38,5 %
			En réorientation	55	19	11	5	38,5 %
			Non scolarisés	24	9	4	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	11	6	3	1	7,7 %
			Total	**174**	**77**	**34**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	10	10	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**20**	**10**	**10**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques	En terminale	59	25	18	10	90,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
		toutes séries	En réorientation	16	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	1	9,1 %
			Total	**86**	**31**	**19**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42	20	11	5
			Autres doublettes	114	52	20	6
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	53	19	12	7
			Autres doublettes	29	12	7	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,9 %	27,8 %	35,5 %	45,5 %
		Autres doublettes	73,1 %	72,2 %	64,5 %	54,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Orthoprothésiste (14353)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64,6 %	61,3 %	63,2 %	63,6 %
		Autres doublettes	35,4 %	38,7 %	36,8 %	36,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire du candidat	Résultats et classement du candidat dans les matières scientifiques, appréciations des enseignants, notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers, ainsi que l'avis du conseil de classe figurant sur la Fiche Avenir, sont pris en compte pour évaluer la capacité à réussir la formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, organisation, aptitudes à la profession	Le sens de l'esthétisme, ainsi que les capacités manuelles et rédactionnelles du candidat, sont évalués. Ce dernier peut fournir des éléments attestant de ces compétences.	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle	L'attitude du candidat est observée lors de sa participation éventuelle à une journée d'immersion, aux portes ouvertes, ainsi qu'au cours de l' entretien. Une attitude ouverte et communicante est attendue lors des échanges. Par ailleurs, l' investissement du candidat dans sa formation actuelle fait également l' objet d'une attention particulière.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	La connaissance des matières enseignées doit être clairement mise en évidence, avec un lien évident entre les activités pratiquées et le projet du candidat. Une cohérence doit également exister entre le cursus scolaire et la formation choisie. L' intérêt pour la formation, notamment manifesté par la participation aux portes ouvertes ou à d'autres initiatives, est valorisé. Enfin, le projet motivé de formation doit être cohérent, personnel et rédigé par le candidat lui-même.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et ouverture aux autres.	Les engagements citoyens sont valorisés, notamment à travers l' accompagnement de groupes et la participation à des activités d'intérêt général, parmi d'autres actions similaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires pour intégrer le BTS Orthoprothésiste reposent sur plusieurs éléments essentiels. Des résultats scolaires insuffisants, notamment en biologie, physique et mathématiques, peuvent compromettre la candidature. Les appréciations des enseignants, portant sur l'attitude, la rigueur et la capacité de travail, sont également déterminantes. Un projet professionnel peu clair, mal motivé ou sans connaissance approfondie du métier et de la formation constitue un frein important.
L'absence de participation aux portes ouvertes, stages ou immersions professionnelles témoigne d'un manque d'engagement et d' intérêt. Le métier nécessitant des compétences manuelles et un sens esthétique, le candidat doit pouvoir démontrer ces aptitudes par des expériences ou réalisations concrètes. L'attitude lors des entretiens est aussi évaluée : un comportement fermé, un manque de communication ou une faible motivation peuvent entraîner une élimination. Enfin, un parcours scolaire incohérent ou une réorientation non justifiée par rapport aux attentes de la formation sont des facteurs éliminatoires majeurs.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Phase 1 : Sélection des dossiers
Pour retenir les candidatures en vue d’organiser des entretiens de découverte, la commission pédagogique de l’Institution Mongazon a pris en compte plusieurs critères :
- l’analyse des résultats scolaires, avec une attention particulière portée aux matières scientifiques ;
- l’étude des appréciations présentes sur les bulletins scolaires ;
- la participation aux journées portes ouvertes ;
- la réalisation d’un stage de découverte en milieu professionnel ou, à défaut, un échange avec un professionnel du secteur ;
- l’examen de la Fiche Avenir ainsi que le projet d’orientation.

Sur cette base, 200 dossiers ont été retenus.
Phase 2 : Classement des candidatures
Afin de procéder au classement des dossiers, les candidats ont été invités à participer à un entretien.
Ces entretiens ont permis d’évaluer la capacité du candidat à se présenter et à communiquer, sa connaissance du métier et du secteur, ainsi que sa compréhension de la formation.
Lors de ces échanges, chaque candidat a rencontré un binôme composé d’un enseignant et d’un professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Phase 1 : Sélection des dossiers
Il est conseillé aux candidats de travailler toutes les disciplines, en insistant particulièrement sur les matières scientifiques dès le lycée, tout en conservant un bon équilibre avec les autres matières. Un travail régulier est indispensable, les appréciations ayant autant d'importance que les notes. Les périodes d'immersion professionnelle doivent être clairement mises en avant, de même qu'une bonne connaissance de la formation et du métier.
Phase 2 : Entretiens de connaissance
Lors des entretiens, les candidats doivent savoir se présenter en détaillant leur parcours, leurs motivations et leurs activités extrascolaires. Ils doivent aussi avoir pris le temps de s'informer sur le métier et la formation, idéalement grâce à une immersion professionnelle ou des échanges avec des professionnels. La rédaction du projet motivé doit être un réel investissement, reflétant la cohérence et l'engagement du candidat.

Signature :
CHRISTINE DELGERY,
Chef d'établissement de l'établissement LGT Urbain MONGAZON