

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	12	165	63	25	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	34	23	3	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	115	36	23	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	129	49	21	10	71,4 %
			Masculin	36	14	4	4	28,6 %
			Total	165	63	25	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	14	2	2	66,7 %
			Masculin	12	9	1	1	33,3 %
			Total	34	23	3	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	83	29	20	8	80 %
			Masculin	32	7	3	2	20 %
			Total	115	36	23	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	57	20	9	7	50 %
				AB	60	25	10	5	35,7 %
				B	38	16	6	2	14,3 %
				TB	7	1	0	0	0 %
				Total	162	62	25	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	2	0	0
		AB			13	11	1	1	33,3 %
		B			12	10	2	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	34	23	3	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	7	3	1	10 %
				AB	45	18	10	6	60 %
				B	20	11	10	3	30 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	115	36	23	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	40	15	9	64,3 %
			En réorientation	64	16	7	3	21,4 %
			Non scolarisés	11	4	2	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	5	2	1	1	7,1 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	165	63	25	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	23	3	3	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	34	23	3	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	33	20	8	80 %
			En réorientation	16	3	3	2	20 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	115	36	23	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47	16	7	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	13	4	2
			Autres doublettes	67	26	11	5
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73	27	20	8
			Autres doublettes	33	8	2	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32,6 %	29,1 %	31,8 %	36,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,8 %	23,6 %	18,2 %	18,2 %
		Autres doublettes	46,5 %	47,3 %	50 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Urbain MONGAZON - BTS - Services - Prothésiste orthésiste (14353)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68,9 %	77,1 %	90,9 %	80 %
		Autres doublettes	31,1 %	22,9 %	9,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire du candidat	Notes et classement du candidat dans les matières scientifiques , Appréciations des enseignants. Notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers. Fiche avenir : avis du conseil de classe pour réussir la formation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, organisation, aptitudes à la profession.	Le sens de l'esthétisme, les capacités manuelles sont observées. Le candidat peut apporter des éléments témoignant de ces capacités.	Très important
Savoir-être	Attitude professionnelle.	Attitude « observée » lors d'une éventuelle présence à une journée d'immersion, aux portes ouvertes et lors de l'entretien. Attitude ouverte et communicante lors de la rencontre avec le candidat. L'investissement du candidat dans sa formation d'origine est observé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation.	Mise en évidence de la connaissance des matières enseignées. Lien évident entre les activités et le projet. Lien entre le cursus scolaire et la formation choisie. Intérêt pour la formation (portes ouvertes, ...) Le projet motivé de formation doit être cohérent et rédigé par le candidat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et ouverture aux autres.	Valorisation des engagements citoyens : accompagnement de groupe, participation à des activités d'intérêt général, ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1 : Sélection des dossiers

Pour sélectionner les candidatures dans l'objectif d'organiser des entretiens de connaissance, les membres de la commission pédagogiques de l'Institution Mongazon ont retenu les critères suivants :

- L'étude des résultats scolaires (attention particulière pour les résultats des matières scientifiques),
- L'étude des appréciations figurant sur les bulletins scolaires,
- La présence aux portes ouvertes,
- La réalisation d'un stage de découverte en milieu professionnel ou la rencontre et l'échange avec un professionnel du secteur,
- La fiche avenir,
- Le projet d'orientation. 200 dossiers ont été sélectionnés

Phase 2 : Classement des candidatures

Afin de classer les dossiers, les candidats ont été invités à se présenter à des entretiens. Parmi les 200 candidats convoqués, 137 candidats se sont inscrits aux entretiens. Les entretiens ont permis d'évaluer :

- La capacité du candidat à se présenter et à communiquer,
- La connaissance du métier et du secteur d'activité,
- La connaissance de la formation, Lors des entretiens, les candidats ont pu échanger avec un binôme composé d'un enseignant et d'un professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Phase 1 : Selection des dossiers

Il est conseillé aux candidats postulant à la formation de :

- Travailler toutes les disciplines et en particulier les matières scientifiques dès l'entrée au lycée sans pour autant délaissé les autres matières. Des bases solides sont indispensables.
- Fournir un travail très régulier : Les appréciations sont aussi importantes que les notes.
- Mettre en évidence les périodes d'immersion professionnelle
- Mettre en évidence une bonne connaissance de la formation et de la profession

Phase 2 : Entretien de connaissance

Il est conseillé aux candidats se présentant aux entretiens de connaissance de :

- Savoir se présenter (parcours, motivations, activités extra scolaires, ...)
- Se renseigner sur le métier ainsi que sur le contenu de la formation,
- Réaliser une immersion professionnelle (stage et/ou entretiens avec des professionnels).
- Travailler la rédaction du projet motivé qui doit être un réel investissement pour le candidat.

Signature :

MARIE LAURE KIRSTETTER,
Chef d'établissement de l'établissement LGT Urbain
MONGAZON