

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	20	295	83	122	16	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	50	8	10	16	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Travailler dans un contexte pluriculturel

Le BTS Commerce International est très apprécié des entreprises pour son caractère à la fois général et professionnel et pour l'expérience acquise sur le terrain. Il permet surtout aux étudiants qui s'y engagent aujourd'hui de poursuivre un projet personnel tourné vers l'international.

Avec deux langues étrangères obligatoires et les expériences des stages à l'étranger, le titulaire du BTS CI est parfaitement préparé à ce contexte pluriculturel. Ce BTS demande une ouverture d'esprit et une bonne culture générale car à « l'international » la richesse des relations et la vitesse des informations dépassent largement le quotidien des entreprises « classiques »

Stages obligatoires à l'étranger. Le BTS CI impose une période de stage à l'étranger. Erasmus+ est un atout indéniable pour favoriser la mobilité de nos étudiants.

Pour plus d'informations :

Soirée Enseignement Supérieur :

13 janvier 2023 : 17 heures - 20 heures

Salon de L'Etudiant - Chambéry :

Samedi 21 janvier 2023

Portes ouvertes :

24 mars 2023 : 17 heures - 20 heures / 25 mars 2023 : 9 heures - 12 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des candidatures individuelles par des commissions composées d'enseignants de BTS CI :

- Etude de la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral (résultats en français/philosophie, en histoire-géographie)
- Etude du niveau dans deux langues étrangères (anglais + LVB) - Etude des appréciations sur les bulletins scolaires : motivation, comportement, capacité de travail, goût à l'effort
- Etude des éléments de vie scolaire : assiduité, ponctualité, investissement, sens du service
- Etude des activités extra-scolaires : goût pour les voyages et les découvertes interculturelles, capacités relationnelles, engagements associatifs, pratiques sportives, travail en équipe, leadership

Classement des candidatures selon les notes attribuées par les commissions d'examen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Valoriser les activités extra-scolaires et les habitudes culturelles mettant en lumière la curiosité, l'ouverture aux autres cultures (au-delà des voyages ou autres échanges)
- Valoriser toutes les actions en faveur de l'engagement - Travailler avec assiduité les langues vivantes à l'écrit et à l'oral
- Etre curieux et ne pas avoir peur de se déplacer (stage à l'étranger obligatoire)
- Faire preuve d'une réelle capacité de travail et d'une solide rigueur
- Connaître les codes de la communication (verbale et non-verbale)
- Comprendre les enjeux des savoir-être et connaître les codes professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de langues vivantes	Etude des résultats et appréciations des 5 bulletins scolaires (1ère et Tle)	Implication, participation et maîtrise orale et écrite	Essentiel
	Niveau d'expression écrite et orale en français	Résultats obtenus sur les 5 trimestres (1ère et Tle) en français, philosophie et histoire-géographie	Capacité d'analyse, de compréhension et de synthèse	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacités de travail solides	Etude des appréciations des 5 bulletins scolaires (1ère et Tle) + lecture de la fiche avenir	Attitude face au travail personnel, implication, autonomie	Très important
Savoir-être	Autonomie	Etude des appréciations sur les 5 bulletins, du projet de formation motivé et de la fiche avenir	Autonomie dans le travail scolaire et les engagements extra-scolaires	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Etude des appréciations sur les 5 bulletins, du projet de formation motivé et de la fiche avenir	Attitude face aux difficultés et réactions face aux conseils formulés par les enseignants	Important
	Assiduité et ponctualité	Etude des éléments de Vie Scolaire sur les 5 bulletins + lecture de la fiche avenir + assiduité évoquée par les enseignants	Nombre d'absences et de retards injustifiés	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Lecture du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"	Echanges linguistiques, voyages, ouverture aux autres cultures par l'engagement associatif notamment	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"	Projet de formation réfléchi et argumenté	Essentiel
	Connaissance de la formation	Lecture du projet de formation motivé	Démarches de visite dans les salons et les journées portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Lecture du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"+ lecture de la fiche avenir	Engagements associatifs et sportifs ; Jobs d'été ; Engagements dans le BDE ou autres instances représentatives des lycéens ou étudiants	Important

Signature :

Christel COUSIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Ambroise