

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	34	19	19	24	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	17	18	24	21
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	37	36	37	24	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PROJET :

Projet de mise en place de l'alternance en deuxième année de BTS.

ORGANISATION :

- Etablissement à taille humaine.
- Cours en petit effectif avec une promotion en BTS GPME de 12 étudiants.
- Cours du lundi au vendredi (8h - 17 h) sauf mercredi après-midi.
- 12 semaines de stage sur les deux années de BTS.

CONTENUS :

La formation prend appui sur :

- l'enseignement professionnel organisé autour de quatre domaines d'activité :
 - Gérer la relation clients/fournisseurs,
 - Participer à la gestion des risques de la PME,
 - Gérer le personnel et participer à la gestion des ressources humaines,
 - Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME.
- l'enseignement général :
 - Culture générale et expression,

- Langues vivantes,
- Culture économique, juridique et managériale.

Ces enseignements sont consolidés par la pratique avec les 12 semaines de stages dans une PME.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant de calculer des moyennes a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Ce traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des voeux a ensuite étudié individuellement chaque dossier pour tenir compte, de manière très importante, des appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement, concernant l'attitude face au travail, le sérieux, l'implication, la persévérance et l'assiduité du candidat. Les éléments de la fiche Avenir ainsi que le Projet de formation motivé ont également été pris en compte par la commission d'examen des voeux, afin d'obtenir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats suffisants mais aussi des appréciations positives sont attendus.
De bonnes appréciations peuvent compenser la fragilité de certains résultats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire général tenant compte de l'origine du candidat.		Notes des bulletins de Première et de Terminale dans les matières étudiées et remontées sur Parcoursup, avec des coefficients différenciés et en tenant compte de la spécificité des différentes origines des candidats. Notes aux épreuves de baccalauréat déjà passées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des enseignants dans les bulletins et dans la Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Attitude du candidat face au travail, son sérieux, son implication, sa persévérance et son assiduité.		Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du Chef d'établissement dans les bulletins et dans la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et/ou professionnel, en cohérence avec la formation souhaitée.		Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michaël BOUVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent du
Sacré-Coeur