

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME (14269)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME (14269)	Jury par défaut	Autres candidats	2	12	10	10	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	33	33	33	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	38	38	38	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME (14269)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	0	
			Masculin	6	4	4	0	
			Total	12	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	2	66,7 %
			Masculin	15	15	15	1	33,3 %
			Total	33	33	33	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	22	22	5	62,5 %
			Masculin	16	16	16	3	37,5 %
			Total	38	38	38	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME (14269)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	10	10	10	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	2	66,7 %
				AB	11	11	11	1	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	33	33	33	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	24	24	8	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	38	38	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME (14269)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	12	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	33	33	33	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	35	7	87,5 %
			En réorientation	3	3	3	1	12,5 %
			Total	38	38	38	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent du Sacré-Coeur - BTS - Services - Gestion de la PME (14269)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire général tenant compte de l'origine du candidat.	Notes des bulletins de Première et de Terminale dans les matières étudiées et remontées sur Parcoursup, avec des coefficients différenciés et en tenant compte de la spécificité des différentes origines des candidats. Notes aux épreuves de baccalauréat déjà passées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins et dans la Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, implication, persévérance et assiduité.	Appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du Chef d'établissement dans les bulletins et dans la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et/ou professionnel, en cohérence avec la formation souhaitée.	Lettre d motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Plusieurs appréciations indiquant une attitude et un savoir-être qui ne conviennent pas.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant de calculer des moyennes a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Ce traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux a ensuite étudié individuellement chaque dossier pour tenir compte, de manière très importante, des appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du chef d'établissement, concernant l'attitude face au travail, le sérieux, l'implication, la persévérance et l'assiduité du candidat.

Les éléments de la fiche Avenir ainsi que la lettre de motivation ont également été pris en compte par la commission d'examen des vœux, afin d'obtenir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats suffisants mais aussi des appréciations positives sont attendus.
De bonnes appréciations peuvent compenser la fragilité de certains résultats

Signature :

Michaël BOUVIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent du Sacré-Coeur