

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 260 | 199 | 145 | 16 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 158 | 127 | 47 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 212 | 168 | 128 | 11 | 68,8 % |
| | | | Masculin | 48 | 31 | 17 | 5 | 31,3 % |
| | | | Total | 260 | 199 | 145 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 148 | 121 | 45 | 7 | 87,5 % |
| | | | Masculin | 10 | 6 | 2 | 1 | 12,5 % |
| | | | Total | 158 | 127 | 47 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 50 | 41 | 25 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 39 | 37 | 33 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 109 | 94 | 70 | 5 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 85 | 56 | 37 | 6 | 66,7 % |
| | | | | AB | 37 | 31 | 25 | 3 | 33,3 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 137 | 100 | 72 | 9 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 3 | 1 | 1 | 50 % | |
| | | | AB | 4 | 1 | 1 | 1 | 50 % | |
| | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | Total | 14 | 5 | 3 | 2 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 61 | 41 | 9 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 44 | 42 | 17 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 32 | 32 | 16 | 2 | 25 % |
| | | | | TB | 8 | 8 | 5 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 158 | 127 | 47 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 171 | 141 | 105 | 10 | 62,5 % |
| | | | En réorientation | 43 | 33 | 23 | 2 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 33 | 19 | 13 | 2 | 12,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 5 | 3 | 2 | 12,5 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 260 | 199 | 145 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 117 | 97 | 35 | 3 | 37,5 % |
| | | | En réorientation | 18 | 11 | 4 | 3 | 37,5 % |
| | | | Non scolarisés | 23 | 19 | 8 | 2 | 25 % |
| | | | Total | 158 | 127 | 47 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 31 | 27 | 19 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 69 | 60 | 45 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 61 | 50 | 39 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 67 | 47 | 32 | 6 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement soins et services à la personne | 56 | 48 | 21 | 3 |
| | | | Autres spécialités | 94 | 72 | 22 | 3 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 31 % | 31 % | 29,7 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 69 % | 69 % | 70,3 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 47,7 % | 51,5 % | 54,9 % | 33,3 % |
| | | Autres doublettes | 52,3 % | 48,5 % | 45,1 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Economie sociale familiale (2214) | Jury par défaut | Accompagnement soins et services à la personne | 37,3 % | 40 % | 48,8 % | 50 % |
| | | Autres spécialités | 62,7 % | 60 % | 51,2 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | bulletins scolaires. Capacité de progression entre la première et la terminale | notes obtenues | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | fiche avenir | Éléments d'appréciation de la fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | appréciations | appréciations des enseignants et du CE | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | cohérence du projet | lettre de motivation et avis CE | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement - extra-scolaire | Engagement associatif. Bénévolat. Stages | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant eu des mises en garde et les candidats absentéistes sont pénalisés au niveau de la note du critère qualitatif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

hgj

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats que les appréciations, l'assiduité, l'attitude en classe sont tout aussi importante que les notes obtenues

Par ailleurs la commission souhaite attirer l'attention des candidats sur la lettre de motivation, celle-ci doit être personnelle et personnalisée par rapport à la formation demandée (proscrire les lettres types trouvées sur internet)

Signature :

Véronique MARINO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site)