

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Prothésiste dentaire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Prothésiste dentaire	Jury par défaut	Autres candidats	1	375	2	2	24	86
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	213	38	47	24	86
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	201	1	1	24	86

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et la fabrication de prothèses dentaires en vue du bien-être des patients

Disposer de compétences, scientifiques et technologiques, en particulier en biologie et en physique-chimie

Avoir une appétence pour le numérique, en conception ou fabrication assistée par ordinateur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles pour animer une équipe au sein de l'entreprise

Maîtriser l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter avec les professionnels partenaires.

## Attendus locaux

Le futur étudiant en BTS doit être capable de maîtriser (en autonomie) un grand nombre de compétences et de savoirs professionnels du référentiel correspondant. Ces prérequis sont vus en classe debac pro prothésiste dentaire.

Il s'agit de maîtriser la fabrication de dispositifs médicaux sur mesure simples, de connaître les protocoles et les techniques de réalisation ; d'utiliser les matériaux ; de transformer en méthode traditionnelle et, ou en utilisant la Conception et la Fabrication Assistée par Ordinateur. Ces savoirs sont complétés par une immersion en entreprise d'environ cinq mois.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Analyse, conception et planification: Maîtriser un logiciel professionnel (progiciel). Analyser la faisabilité technique au regard de la prescription.

Management des équipes: Mettre en oeuvre la réglementation du travail au sein de l'entreprise. Effectuer le recrutement des équipes et les animer.

Gestion de l'entreprise: Elaborer et mettre en oeuvre une démarche commerciale. Gérer les stocks. Calculer les coûts de fabrication et optimiser le prix de vente.

Appliquer la réglementation et mettre en oeuvre une démarche qualité: Respecter la réglementation en vigueur. Diagnostiquer le fonctionnement de l'entreprise envers les clients, les salariés et l'environnement dans une démarche volontaire. Mettre en place des systèmes de management qualité. Contribuer à leur suivi et à leur amélioration.

Réalisation de tous types de prothèses: Programmer l'articulateur en fonction du patient. Réaliser des modèles de travail spécifiques aux prothèses implantaires portées.

Stage :16 semaines réparties en 4 périodes d'une durée de 4 semaines consécutives chacune

Projet Professionnel :Il sera conduit conjointement en établissement de formation et en entreprise au cours des 4 périodes de stage. Temps consacré au projet durant la période de stage en entreprise : 10 semaines (sur les 16 semaines de stage des 2 ans).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement est réalisé par la plateforme Parcoursup, afin de classer les candidats en fonction de l'intitulé de leur diplôme. Un examen est réalisé en commission d'examen des vœux basé sur les résultats des matières professionnelles, l'assiduité et l'implication.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats retenus ont suivi un cursus leur permettant d'acquérir des compétences en relation avec les pré-requis de la formation visée.

La commission attend des candidats un investissement et une connaissance de la formation afin d'optimiser leur chance d'accession à cette filière.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appartenance au Bac pro Prothèse dentaire	intérêt pour le domaine professionnel	Notes du domaine professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Résultats dans le domaine professionnel	Appréciations	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciation des bulletins scolaires, assiduité, investissement	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appartenance au domaine professionnel	Lettre de motivation en cohérence avec le projet professionnel.	Même discipline en préparation, pré-requis en prothèse dentaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	CV en adéquation avec la formation	implication dans différentes activités	Complémentaire

**Signature :**

Laurent ARBAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz