

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14228)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14228)	Jury par défaut	Autres candidats	4	20	17	17	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	11	9	9	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	22	20	20	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14228)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	5	0	0 %
			Masculin	14	12	12	1	100 %
			Total	20	17	17	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	10	8	8	4	100 %
			Total	11	9	9	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	19	17	17	3	100 %
			Total	22	20	20	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14228)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	9	9	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	19	16	16	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				AB	6	5	5	4	100 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	11	9	9	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	11	11	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	22	20	20	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14228)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	16	16	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	20	17	17	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	8	8	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	11	9	9	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	20	20	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	22	20	20	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (14228)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat	Bon niveau dans les enseignements de spécialité	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à collaborer et à travailler avec ses pairs.	Appréciations des enseignants et activités péri scolaires d'engagement.	Important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et posture professionnelle	appréciations et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun	Ces éléments sont appréciés mais pas pris en compte dans l'évaluation finale	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Assiduité et engagement** : La régularité est un facteur essentiel de réussite dans l'enseignement supérieur. Les candidatures présentant une fréquentation scolaire soutenue et un engagement sérieux dans les apprentissages ont été valorisées.
- **Savoir-être et capacité à travailler en équipe** : Le BTS SIO repose largement sur le travail collaboratif. Les dossiers mettant en évidence des qualités relationnelles et une aptitude au travail collectif ont été particulièrement appréciés.
- **Résultats scolaires** : Les résultats académiques, mathématiques, français et anglais, ont constitué un critère important, en particulier pour les élèves issus de la voie professionnelle. Les dossiers présentant des acquis solides dans ces disciplines ont été favorisés..

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés par les enseignants du BTS SIO, ils proposent un classement au chef d'établissement qui le valide ou le modifie avec eux. C'est le chef d'établissement qui finalise le classement sur la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Joindre une lettre de motivation dans laquelle le candidat expose son projet professionnel.
Veiller au nombre d'absences qui apparaissent sur son bulletin scolaire.

Signature :

Valérie FAUA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Mennais