

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Honoré d'Estienne d'Orves (Beau-Site) - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	13	207	42	53	22	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	92	18	28	22	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	114	47	69	22	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se fait en quatre semestres (deux années scolaires), une spécialisation réseau (SISR : Solutions Informatiques Réseaux et Systèmes) ou développeur (SLAM: Solutions Logicielles et Applications Métier) doit être choisie à la fin du premier semestre. 34 heures de cours hebdomadaires en moyenne. 12 semaines de stage (5 semaines en fin de première année, 7 semaines en fin de seconde année).

Voir les fiches ONISEP :

[BTS SIO option B solutions logicielles et applications métiers](#)

[BTS SIO option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux](#)

[Plaque de présentation de la formation](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de sélection a examiné les vœux des candidats et a classé les candidatures en tenant compte des éléments suivants :

- * les appréciations portées sur les bulletins scolaires
- * la motivation du candidat et sa capacité à réussir dans la formation demandée
- * les notes obtenues en première et en terminale, le cas échéant en section post baccalauréat
- * la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats soient conscients que les appréciations sont tout aussi importantes que les notes. Par ailleurs la commission souhaite attirer l'attention des candidats sur la lettre de motivation, celle ci doit être personnelle et personnalisée par rapport à la formation demandée (proscire les lettres types trouvées sur internet)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	bulletins scolaires. Capacité de progression entre la première et la terminale	Moyennes obtenues, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation demandée.	moyennes obtenues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche avenir	avis des enseignants	Éléments d'appréciation de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	appréciations	appréciations des enseignants et du CE	Sérieux, engagement, assiduité, comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (connaissance de la filière, participation au JPO,...)	lettre de motivation et avis CE	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Véronique MARINO,
Proviseur de l'établissement Lycée Honoré d'Estienne
d'Orves (Beau-Site)