

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	4	94	24	31	38	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	78	34	40	38	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	148	57	76	38	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Caractéristiques* 60% du temps d'enseignement consacré à l'enseignement professionnel.* Des activités professionnelles traitées sur des Progiciels de Gestion Intégrée.* Dédoublings pour un enseignement à effectif réduit.* Maîtriser l'environnement économique, juridique, social et concurrentiel de l'entreprise

Disciplines enseignées et horaires

P1 Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

P2 Contrôle et production de l'information financière

P3 Gestion des obligations fiscales/ P4 Gestion des relations

P5 Analyse et prévision de l'activité/ P6 Analyse de la situation financière

P7 Fiabilisation de l'information et du système d'Information comptable

LV anglais obligatoire

Mathématiques appliqués

Culture générale et expression

Économie; droit; management

en entreprise

10 semaines réparties sur les deux années

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Ce traitement permet d'attribuer des points aux différents critères pris en compte. À la suite du pré classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique : Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoir-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, technologiques ou autres), est déterminé la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement. Pour 2023 nous notons une nette augmentation des dossiers issus de la voie professionnelle, une stabilisation des dossiers de la voie technologique et une forte baisse des dossiers autres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La répartition des demandes est conforme à la formation et aux places disponibles pour chacune des filières.

Dans la demande il est important de mettre en avant ses savoirs être, ses activités, ses centres d'intérêt en lien avec la formation et en présentant un projet cohérent et motivé, personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas au candidat de se différencier des autres. Ce conseil est également très important pour les candidats non scolaires dont le dossier ne comporte pas de documents normés comme la fiche avenir permettant d'avoir un avis sur les savoirs-être et savoirs-faire du candidat. Dans ce cas, il peut également être pertinent de produire d'autres documents comme des lettres de recommandation issues de lieux de stage par exemple. Le candidat peut également enquêter s'il a postulé sur d'autres formations concernant le domaine de la comptabilité (DCG par exemple). Cela montre une réelle motivation pour la formation. Des informations indiquant également un engagement citoyen (dans une association caritative, un club sportif, les instances lycéennes, pompiers volontaires) sont appréciées. Elles montrent une certaine maturité et une ouverture d'esprit appréciables.

La formation est très spécifique et demande des qualités d'analyse et de rigueur importantes

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de français à l'EAF et notes sur le bulletin de 1ère.	notes en français.	notes sur les bulletins et aux épreuves anticipées du bac	Très important
	notes et avis en LV sur les bulletins de terminale	notes en anglais	moyennes de terminales	Très important
		notes en LV2	moyenne de terminale en LV2	Très important
	niveau en mathématiques	résultats en mathématiques en 1ère et terminale	moyennes en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	appréciation des enseignants	item méthode de travail sur la fiche avenir	Très important
	autonomie	commentaires des enseignants sur cette compétence	item sur la fiche avenir	Important
	capacité à réussir	avis du chef d'établissement	avis du CE sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	assiduité	appréciations sur le bulletin	Assiduité, ponctualité, implication	Essentiel
	comportement	attitude en classe	respect, bavardages	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	spécialité de la filière demandée	spécialité suivie en terminale (voie technologique)	suivi de la spé GF	Important
	projet suffisamment motivé	motivation pour la formation	explicitation claire et personnelle de la motivation pour la formation. Connaissance des poursuites d'études possibles.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	participation à un engagement citoyen	engagements citoyens (associations, pompiers...)	Complémentaire
	stages ou activités professionnelles dans le domaine	activités ou stages en lien avec la formation demandée	rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Xavier MICHELIS,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Marc BLOCH